

PSIQUIATRÍA SOCIAL Y COMUNITARIA

CURSO 2012-2013

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
	OPTATIVA			5	Optativa
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none">José María Martínez OrtegaMiguel Ruiz VeguillaLuis Gutiérrez Rojas			Departamento de Psiquiatría Tel. 958 241504 / 958 240704 Correo electrónico: jmmartinezortega@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Profesores del Área de Psiquiatría: consultar secretaría del Departamento		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Licenciatura en Medicina					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
Saber hacer una valoración biopsicosocial de los pacientes con trastorno mental Saber usar las herramientas básicas en epidemiología psiquiátrica Exponer y discutir oralmente un trabajo de investigación original sobre temas psicosociales relacionados con los pacientes psiquiátricos o sus cuidadores.					
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)					
El objetivo global de las clases prácticas es que el alumno adquiera los conocimientos y destrezas necesarios					



para ser capaz, de forma autónoma, de escribir un ensayo sobre un tema concreto y presentarlo en público de forma adecuada y usando distintos formatos.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

1.- Introducción a la Psiquiatría social y comunitaria

- Presentación de la asignatura
- Conceptos generales

2.- Fundamentos epidemiológicos

- Concepto de factor de riesgo.
- Introducción al diseño de un estudio:
 - . Formulación de hipótesis.
 - . Definición y tipos de variables.
 - . Descripción de estudios.
 - . Técnicas de muestreo.
- Interpretación de resultados.
- Conceptos básicos en la diseminación de resultados.

3.- Factores de riesgo biológico y socio-ambiental en Psiquiatría

- Factores de riesgo biológico en psiquiatría
- Factores socio-ambientales asociados con la aparición y mantenimiento de las enfermedades mentales
- Interacción genoma-ambiente como modelo explicativo del origen de las enfermedades mentales.
- Aplicaciones e implicaciones de este modelo en psiquiatría social y comunitaria.

4.- Geografía y sociología de la enfermedad mental

- Geografía de la enfermedad mental. Transculturalidad
- Percepción social de la enfermedad mental. Enfermedad mental y Estigma

5.-Conceptos generales de la calidad asistencial y gestión hospitalaria

- Concepto de calidad asistencial.
- Introducción a la evaluación de la calidad asistencial: conceptos de estructura, proceso y resultado.
- Principales modelos de evaluación económica. Tipos de costes.
- Evaluación de servicios comunitarios de salud mental. Adquisición de destrezas en métodos de observación y evaluación de los cuidados que ofrecen los servicios comunitarios de salud mental.

6.- Historia y desarrollo de la asistencia psiquiátrica

- Desarrollo histórico de la asistencia psiquiátrica. Movimientos contraculturales después de la segunda guerra mundial. El advenimiento de los neurofármacos. Alma-Ata en la atención Primaria de Salud.
- Bases empíricas de la comunidad. Estudios de "Patw ways". Modelo de Goldberg y Huxley. Teorías de la Comunidad.
- Estrategias y programas de trabajo comunitario. Problemas actuales en la Psiquiatría Comunitaria. Modelos de equipos de Cuidados Comunitarios.
- Trabajo en equipo multidisciplinar en salud mental: modelos de afrontamiento del conflicto.

7.- Necesidades de las personas con trastorno mental. Impacto y necesidades en familiares de pacientes

- La visión del paciente
- La visión de cuidadores y familiares de pacientes



8.- Influencia de factores externos en patología afectiva

- Modelo holístico etiopatogénico de la patología depresiva.
- Factores sociodemográficos: edad y sexo.
- Factores psicosociales:
 - . Factores que influyen en el inicio, en la evolución y en la recuperación de la depresión.
 - . Acontecimientos vitales.
 - . Apoyo social.
 - . Estilos atributivos.
- Factores culturales: globalización, emigración y psicopatología; el Síndrome de Ulises; depresión, emigración y cultura; psicofarmacología transcultural.
- Estacionalidad y variables meteorológicas.
- Factores dietéticos.

9.- Influencia de factores externos en patología psicótica

- Aproximación a la etiología de la esquizofrenia como complejo sindrómico heterogéneo.
- Factores sociodemográficos: sexo, edad, estacionalidad del nacimiento, edad parental.
- Factores psicosociales: estilo parental, emoción expresada, desempleo, soporte social.
- Factores ambientales: toxinas, agentes infecciosos,

10.- Influencia de factores externos en consumo/abuso de sustancias

- Factores de riesgo y variables predictoras del consumo de sustancias.
- Introducción a la patología dual.
- Abordaje del paciente con Trastorno por consumo de sustancias. Relación entre atención primaria y red asistencial de psiquiatría y de drogodependencias.
- Estrategias fundamentales en la actividad preventiva de las drogodependencias. El papel de los profesionales sanitarios.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA:

Principles of social psychiatry / edited by Dinesh Bhugra and Julian Leff (1993)

Formato MAT. IMPRESO

DISPONIBLE - PSIQUIATRÍA (FME) - Psiquiatría -

Social psychiatry and psychiatric epidemiology : [Recurso electrónico] the international journal for research in social and genetic epidemiology and mental health services

Formato DOC ELECTRONIC

Título Clave

Social psychiatry and psychiatric epidemiology [Recurso electrónico] (Print)

-

Disponible en línea

SpringerLink Journals

01 enero 1966- 31 dic. 1996

01 enero 1997-



Health & Medical Complete
[01 enero 1997- 20 enero 2010](#)

[Estigma y enfermedad mental \[Recurso electrónico\] : análisis del rechazo social que sufren las personas con enfermedad mental / Manuel Muñoz ...\[et al\]](#)

Formato MAT. IMPRESO

[A sociology of mental health and illness \[Recurso electrónico\] / Anne Rogers and David Pilgrim](#)

Formato DOC ELECTRONIC
Autor Rogers, Anne.

[Working with ethnicity, race and culture in mental health: a handbook for practitioners / Hri Sewell ; \[foreword by Suman Fernando\]](#)

Formato MAT. IMPRESO
Autor Sewell, Hri, 1966-
DISPONIBLE - BIBLIOTECA CC. EDUCACIÓN - FCE/616.89 SEW wor -

[Handbook of community-based clinical practice \[Recurso electrónico\] / edited by Anita Lightburn and Phebe Sessions](#)

Formato DOC ELECTRONIC

[Handbook of cultural psychiatry \[Recurso electrónico\] / Wen-Shing Tseng](#)

Formato DOC ELECTRONIC
Autor Tseng, Wen-Shing, 1935-

[Estigma y esquizofrenia \[Recurso electrónico\] : que piensan las personas afectadas y sus cuidadores / Runte Geidel, Ariadne \(2005\)](#)

Tesis doctoral dirigida por Michael King y Francisco Torres González
TESIS ELECTRON (acceso al texto completo desde la biblioteca electrónica de la UGR)
ISBN 8433835823

ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

METODOLOGÍA DOCENTE



ugr | Universidad
de Granada

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

- Clases magistrales
- Trabajos de campo
- Conferencias a cargo de expertos invitados
- Debates
- Actividades no presenciales tutorizadas por los profesores de la asignatura

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

- Las clases presenciales incluyen actividades de carácter teórico-práctico (conferencias, debates, presentaciones orales, etc.)
- Los alumnos tendrán que desarrollar un trabajo práctico en grupo guiado por el profesor que a final de curso deberán presentar ante sus compañeros.

Véase TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Sistemas de evaluación

El sistema de evaluación de la asignatura está especialmente diseñado para evaluar personalmente a cada alumno, sin recurrir al modelo tradicional de examen, e incentivar la interacción reflexiva de los alumnos con los contenidos de la asignatura.

Para poder ser evaluado, y por tanto para poder aprobar, el alumno deberá asistir a como mínimo el 75% de las clases presenciales.

Además de la asistencia, que valdrá un 50% de la nota final, el alumno deberá realizar un trabajo en grupo, que valdrá hasta un 40% de la nota final. Este trabajo consistirá en dos ejercicios:

1.- Elaboración de un ensayo sobre el trabajo de campo realizado a lo largo del curso

2.- Exposición del tema:

Los alumnos tendrán que presentar por grupos sus resultados y conclusiones (hasta 15 minutos por exposición).

Al final de las presentaciones se abrirá un debate en el que participarán los profesores, los alumnos y algún invitado.

El 10% restante de la nota estará condicionada por la participación del alumno en los debates que se generen en clase a lo largo del curso.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

