

GUÍA DOCENTE. Curso: 2014-15

Asignatura: **MEDICINA PREVENTIVA, SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA**

Titulación: **Licenciatura de Medicina**

Créditos teóricos: 6

Créditos Prácticos: 6,5

Departamento: **Medicina Preventiva y Salud Pública**

PROFESORADO

D ^a Aurora Bueno Cavanillas	Catedrática	abueno@ugr.es
D. Miguel García Martín	Profesor Titular	mgar@ugr.es
D. José Juan Jiménez Moleón	Profesor Titular	jjmoleon@ugr.es
D ^a Obdulia Moreno Abril	Profesor Titular	omoreno@ugr.es
D. Milagros Fdz-Crehuet Navajas	Profesor Titular	fcrehuet@ugr.es

DOCENCIA

Objetivos generales de la materia

Obtener conocimientos y habilidades en el ámbito de la medicina preventiva y la salud pública que permitan al futuro médico aplicar las estrategias de esta disciplina en su práctica asistencial. Entre ellos cabe destacar:

- Concepto de salud y enfermedad.
- Estrategias de la medicina preventiva en la práctica clínica: programas de cribado y Educación Sanitaria.
- Determinantes de salud y estrategias de control.
- Conocimientos básicos de administración sanitaria, gestión y planificación sanitaria. Calidad Asistencial.
- Epidemiología y prevención de las enfermedades transmisibles.
- Epidemiología y Prevención de enfermedades crónicas.
- Poblaciones vulnerables y programas de atención.

Competencias y destrezas teórico-prácticas a adquirir por el alumno

Cognitivas

- Conceptos fundamentales sobre salud, Salud Pública, Medicina Preventiva, Indicadores de Salud, y Educación Sanitaria.
- Epidemiología y prevención de las enfermedades transmisibles y no transmisibles, y estrategias de salud pública y programas de salud.
- Organización de los servicios de salud a nivel autonómico y nacional. Administración Sanitaria. Organismos internacionales relacionados con la salud.

Procedimentales

- Capacidad para aplicar, interpretar, calcular y describir problemas, datos, procedimientos y técnicas en el campo de la Salud Pública.

Actitudinales

- Integrar el concepto de salud como un bien que se puede incrementar, valorando las oportunidades de promoción de la salud y prevención de la oportunidad, tanto en la esfera clínica como poblacional.
- Asumir la necesidad de transmisión de información y contribuir a la educación sanitaria de la población.

Contribución al desarrollo de habilidades y destrezas genéricas

Competencias instrumentales

- Capacidad de organizar y planificar acciones en su ámbito profesional sanitario.
- Capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones.

Competencias interpersonales

- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Trabajo en equipo.

Competencias sistémicas

- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.

METODOLOGÍA DOCENTE Y EVALUACIÓN

Normas generales

La asignatura desarrolla un programa con 6 créditos teóricos y 6,5 créditos prácticos. El programa teórico incluye 60 temas, está disponible en la Secretaría del Departamento, de forma gratuita, en el tablón de docencia y en la página web del Departamento. Les agradeceremos que entreguen su ficha en el Departamento, e igualmente que soliciten un correo institucional e inicien el proceso administrativo para que la fotografía de cada alumno aparezca en las listas oficiales. No se contestará ninguna consulta realizada con correos no institucionales. Para consultas telefónicas pueden llamar al 958 243 544, si bien por teléfono no se proporcionará ninguna información de carácter personal.

Clases teóricas

Se impartirán 60 clases teóricas, con una duración aproximada de 50 minutos. Durante las primeras semanas del curso, con objeto de finalizar el temario antes de junio, se impartirán 4 horas de clase adicionales, (lunes, martes, miércoles y jueves de 11,30 a 12,30). Para cada tema se proporcionará, a través del tablón de docencia, un esquema o resumen con los contenidos fundamentales del tema tratado, siempre que sea posible antes de la clase. Durante las clases se resolverán las dudas que planteen los alumnos, se aclararán los puntos más relevantes de cada tema y opcionalmente se dará información actualizada o complementaria sobre los temas a tratar. Se recogerá la asistencia a clase los días que aleatoriamente estimen los Profesores, y se contabilizarán con un valor de 0,5 puntos cada asistencia (máximo 5 puntos). Igualmente, a criterio de cada Profesor, se podrán contabilizar con el valor de 1 punto (máximo 10 puntos) las respuestas acertadas a las preguntas de clase; superada la asignatura, estos puntos se sumarán a la puntuación obtenida en el examen, contribuyendo a mejorar la calificación final, sin que en ningún caso puedan puntuar negativamente.

Prácticas (Coordinador: Prof. D. José Juan Jiménez Moleón)

a) Rotación por un Centro de Salud o Servicio de Medicina Preventiva.

Los alumnos se distribuirán en grupos de 2 alumnos por cada centro y semana, la distribución de los centros se realizará de forma aleatoria cuando se conozca la composición de los grupos. En el tablón de docencia de la asignatura y en el tablón de anuncios del Departamento se hará pública la lista de alumnos convocados y los centros asignados a cada uno. **NO SE ADMITIRAN CAMBIOS DE GRUPO**, aunque si es posible intercambiar el centro asignado con alumnos citados en la misma semana, en cuyo caso el cambio será comunicado directamente al responsable del Centro asignado. Los alumnos que **no** estén interesados en realizar estas rotaciones y puedan justificar una actividad similar deben comunicarlo por escrito en la secretaría del Departamento a la mayor brevedad posible y siempre antes del 15 de octubre.

Dada la programación docente, los alumnos del grupo A, que en el primer cuatrimestre tienen dos semanas asignadas a la rotación de preventiva, realizarán esta rotación en el primer cuatrimestre, los alumnos del grupo B, con solo una semana, harán el seminario en dicha semana y rotarán por lo centros de salud en el segundo cuatrimestre.

- **Duración:** Una semana.
- **Contenido:** Aplicación práctica de Programas de Salud.
- **Lugar y coordinador:**

Centro de Salud Zaidín Sur	-	Dr. Gastón Morata
Centro de Salud Chana	-	Dr. Arribas Mir
Centro de Salud Doctores	-	Dr. Padilla Ruiz
Centro de Salud Gran Capitán	-	Dr J. Tormo
Servicio de M. Preventiva Hospital Ruiz de Alda	-	Dr ^a Jiménez Romano
Servicio de M. Preventiva HU San Cecilio	-	Dr Fernández Gracia
- **Horario:** A concertar con el responsable en cada Centro.
- **Fecha de inicio:** A partir del 20 de octubre, se comunicará a través del tablón de docencia cuando dispongamos de los listados de alumnos por grupos.
- **Horas Presenciales estimadas:** 15.
- **Horas no presenciales dedicadas:** 10.
- **Evaluación:** A realizar por el tutor del Centro. Se valorará la asistencia, el interés y el aprovechamiento.

b) Seminarios de Medicina Preventiva. A realizar durante el PRIMER cuatrimestre. **CON CARÁCTER OBLIGATORIO.** Se colgará en el tablón de docencia el material a trabajar por parte de los alumnos para el desarrollo de las prácticas. Los alumnos serán convocados por grupos durante la rotación asignada a Medicina Preventiva. **NO SE ADMITIRAN CAMBIOS DE GRUPO.**

- **Duración:** 1 semana.
- **Dedicación necesaria:** 10 horas presenciales, aproximadamente 30 horas de trabajo no presencial. (El tiempo no presencial está contemplado en la guía docente, dentro de la banda de rotaciones asignadas a Medicina Preventiva).
- **Evaluación:** Se valorará la asistencia, participación y calidad de los trabajos realizados mediante preguntas orales y/o escritas a juicio del profesor. Aproximadamente el 15% de las preguntas de cada uno de los exámenes parciales serán referidas a la materia tratada en los seminarios.
- **Contenidos:** Se tratarán los siguientes temas:

- Día 1. Programas de salud de la mujer desarrollados en atención primaria.
- Día 2. Lectura crítica de información médica. Se proporcionarán a través del tablón de docencia una serie de artículos científicos basados en estudios epidemiológicos para su análisis crítico. Requerirá la aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridos en la asignatura de epidemiología y demografía sanitaria.
- Día 3. Taller de Higiene de Manos.
- Día 4. Resolución de problemas sanitarios: Investigación de brotes. Adaptación del calendario vacunal a situaciones particulares. Actuación ante accidentes de riesgo biológico. Diseño de un Programa de Cribado.
- Día 5. Presentación de las características y evaluación de un programa de salud entre los conocidos en las rotaciones por centros de atención primaria y/o servicios de medicina preventiva. Los alumnos que no roten por Centros de Salud presentarán una propuesta de educación sanitaria elaborada por ellos (en grupos de 2 o 3 personas).

Evaluación

Se realizará un examen parcial con 75 a 100 preguntas tipo test respuesta múltiple con cinco opciones de las que únicamente una será correcta. La materia de examen será determinada por los alumnos, dependiendo del número de temas impartidos en el primer cuatrimestre. La materia se considera eliminada (para junio y septiembre) cuando se supera el 65% de respuestas acertadas. El examen final consistirá en 75-100 preguntas tipo test (si se ha eliminado el parcial) y 120-150 para toda la asignatura. Se valorarán los contenidos del programa teórico y práctico y se exigirán los conocimientos fundamentales de la licenciatura que sirven como base a los contenidos de la salud pública y, en particular, los conocimientos adquiridos en la asignatura de Epidemiología y Demografía Sanitaria. Se aprobará con el 65% de las respuestas acertadas. Las fechas de examen serán las establecidas por el Centro.

Calificación final

El 65% de las respuestas acertadas en cada uno de los parciales o en el examen final supone la obtención de un 5. La máxima puntuación obtenida al sumar los resultados de los dos parciales y las puntuaciones obtenidas por la asistencia a clase corresponderán a un 8. Las puntuaciones intermedias se extrapolarán entre los dos extremos señalados. El 20% restante de la nota corresponderá a las puntuaciones obtenidas en las prácticas (rotaciones y seminarios), correspondiendo a cada una un 10% de la nota final. Finalmente se sumarán los puntos extra que los alumnos hayan obtenido por asistencias y/o participación en clase.

Para los alumnos que realicen el examen final se utilizará el mismo procedimiento realizando las correcciones oportunas para equiparar el número de preguntas.

IMPORTANTE: La realización de los seminarios prácticos es obligatoria e imprescindible para ser calificado. No obstante, sólo se sumarán las calificaciones de las prácticas a la nota final cuando se haya superado la parte teórica de la asignatura.

Convocatoria de Septiembre. El examen de septiembre consistirá en 75-100 preguntas tipo test (para los alumnos a los que quede sólo el segundo parcial) y 120-150 para toda la asignatura

IMPORTANTE: La realización durante el curso de los seminarios prácticos es obligatoria e imprescindible para ser calificado. La fecha de examen será la establecida por el Centro.

Normas de realización y condiciones indispensables de todos los exámenes de la asignatura

Para poderse examinar el alumno debe estar matriculado (debe figurar en las listas oficiales), siendo indispensable acudir provisto del DNI. Si un alumno se examina sin estar matriculado, o ha sido excluido de las listas oficiales por no estar al corriente del pago de los plazos de matrícula, su examen será invalidado. No se permitirá la presencia de teléfonos móviles a la vista, ni conectados. Las respuestas del examen test tienen que ser pasadas a la plantilla dentro del tiempo correspondiente (no se corregirán los exámenes que no estén pasados a la plantilla, ni se concederá tiempo adicional para pasar las respuestas).

Tutorías

D ^a Aurora Bueno Cavanillas	L-M-J de 12,30-14,30 horas
D. Miguel García Martín	L-J-V de 12,30-14,30 horas
D. José Juan Jiménez Moleón	L-X-V de 12,30-14,30 horas
D. Eladio Jiménez Megías	L-X-V de 9,00-11,00 horas

Previa cita, en cualquier otro momento

Bibliografía recomendada para consultas

- Piédrola Gil et al. Medicina Preventiva y Salud Pública. 11^a Ed. Elsevier-Masson. Barcelona, 2008.
- Salleras Sanmartí L. Vacunaciones preventivas. Principios y aplicaciones. 2^a Ed. Masson. Barcelona, 2003.
- Fletcher RH, Fletcher SW, Wagner EH. Epidemiología Clínica. Aspectos esenciales. (4^a Ed) Masson - Williams & Wilkins. 2008.
- Rothman KJ. Epidemiology. An introduction. Oxford University Press. Oxford, 2002.
- Programa de Actividades Preventivas y de Promoción de la Salud de la SEMFyC (Actualización 2012). http://www.papps.org/suplemento_ap_12.php
- Recomendaciones de la U.S. Preventive Services Task Force.
<http://www.uspreventiveservicestaskforce.org/recommendations.htm>
- Martinez Gonzalez MA. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas. Elsevier, Barcelona, 2013

Direcciones electrónicas de interés:

- Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública. Universidad de Granada.
http://www.ugr.es/~dpto_prev/
- Instituto de Salud Carlos III
<http://www.isciii.es/>
- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad
<http://www.msc.es/>
- Consejería de Salud de la Junta de Andalucía
<http://www.juntadeandalucia.es/salud/sites/csalud/portal/index.jsp>

Agency for Healthcare Research and Quality.

<http://www.ahrq.gov/>

Organización Mundial de la Salud.

<http://www.who.int/en/>

The Weekly Epidemiological Record (WER).

<http://www.who.int/wer/en/>

Centros de Control de Enfermedades.

<http://www.cdc.gov/>

PROGRAMA TEÓRICO

I. CONCEPTOS GENERALES DE MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA

1. Concepto de medicina preventiva y salud pública. Evolución histórica. Elementos de estudio.
2. Los determinantes de salud. Historia natural de la enfermedad. Niveles de prevención.
3. Estrategias generales de prevención en salud pública.
4. Medición de la salud. Indicadores de salud.

II. LA MEDICINA PREVENTIVA EN LA PRÁCTICA CLÍNICA

5. Estrategias de Cribado. Bases Metodológicas
6. Educación para la Salud. Modelos de comportamiento.
7. Educación para la Salud. Métodos y programas de educación para la salud
8. Educación para la Salud. Consejo Sanitario en la Práctica Clínica

III. DETERMINANTES DE SALUD Y ESTRATEGIAS DE CONTROL

3.1. Los determinantes dependientes del estilo de vida

9. El Tabaco. Importancia sanitaria. Epidemiología del tabaquismo. Prevención del hábito de fumar.
10. El alcohol. Alcoholismo. Consecuencias sociales y sanitarias. Prevención
11. Las drogas ilegales. Concepto. Clasificación de las drogas. Epidemiología descriptiva. Consecuencias sanitarias. Prevención de las drogodependencias.
12. La actividad física y el sedentarismo.
13. Alimentación y salud pública. Concepto de alimentación y nutrición. Nutrientes. Necesidades nutritivas. Evaluación del estado nutricional.

3.2. Los determinantes ambientales

14. Dieta y Salud: Evaluación de la dieta de una población.
15. Higiene y control de los alimentos. Peligros y riesgos sanitarios asociados a los alimentos. Seguridad alimentaria.

16. Ecología y ecosistemas. El calentamiento global. Desarrollo sostenible y protección ambiental.
17. La contaminación de la atmósfera. Concepto. Fuentes de contaminación. Contaminación Fotoquímica. Alteraciones atmosféricas macroecológicas. Efectos sobre la salud.
18. Contaminación biótica de la atmósfera. Concepto. Fuentes de contaminación biótica. Desinfección y esterilización del aire. Control de la calidad del aire.
19. El agua. Normas de calidad del agua para el consumo público. Necesidades de agua. Indicadores de contaminación fecal. Criterios de calidad. Vigilancia de la calidad del agua.
20. Servicios de abastecimiento de aguas de consumo. Captación. Tratamiento. Almacenamiento. Distribución. Vigilancia.
21. Aguas residuales. Concepto. Composición. Tratamiento.
22. Residuos sólidos. Composición. Recogida. Tratamiento.
23. El nivel de desarrollo y las clases sociales. Desigualdades sociosanitarias y salud. Violencia y salud.

3.3. Los determinantes biológicos

24. Genética sanitaria

3.4. Los determinantes dependientes del sistema sanitario

25. Los sistemas sanitarios. Definición. Modelos de sistemas sanitarios. Evolución de los sistemas sanitarios en Europa. Problemática actual de los sistemas sanitarios. Líneas de reforma.
26. El sistema sanitario español. Revisión histórica. Descripción de la situación actual. Líneas de reforma. El servicio andaluz de salud.
27. La atención primaria de salud. Concepto y características. Organización de la atención primaria de salud en España y Andalucía.
28. La atención hospitalaria. Organización y gestión de los hospitales. Organización y gestión de la calidad hospitalaria.
29. Estrategia de seguridad del paciente. Prácticas Seguras.
30. Organismos relacionados con la salud. Organización Mundial de la Salud.

3.5. La planificación sanitaria

31. Planificación Sanitaria. Concepto y Características. Niveles de planificación. Planificación estratégica. Los programas de salud.
32. Evaluación de la calidad asistencial. Concepto de evaluación. Elementos y dimensiones de la calidad que deben ser evaluados. Sistemas de evaluación. Evaluación de la planificación sanitaria.

3.6. La prevención de las enfermedades transmisibles

33. Epidemiología general de las enfermedades transmisibles. Cadena Epidemiológica. Epidemiogénesis.
34. Estrategias generales de prevención de las Enfermedades Transmisibles.
35. Esterilización y desinfección. Concepto y Métodos. Aplicaciones prácticas.
36. Desinsectación. Importancia de la lucha. Procedimientos técnicos. Resistencia de los artrópodos. Criterios para su aplicación. Alternativas a los pesticidas químicos. Desratización.
37. Inmunización activa y pasiva. Concepto y clasificación de las vacunas. Contraindicaciones. Reacciones secundarias. Aplicación de las vacunas.

Inmunización pasiva. Quimioprofilaxis.

IV. LOS PRINCIPALES PROBLEMAS DE SALUD

4.1 Problemas de salud de carácter transmisible

38. Enfermedades de transmisión feco-hídrica. Fiebres Tifoideas y Paratíficas. Etiología y patogenia. Epidemiología. Medidas de Control. Cólera. Concepto. Etiología. Epidemiología. Medidas de control.
39. Intoxicaciones alimentarias. Concepto. Características epidemiológicas. Principales tipos de intoxicaciones y toxiinfecciones. Prevención. Actuación ante un brote. Hepatitis A. Epidemiología. Medidas de Control.
40. Infecciones respiratorias agudas. Importancia sanitaria. Gripe. Etiología. Epidemiología. Medidas de control. Otras virosis respiratorias: Adenovirus y rotavirus.
41. Tuberculosis. Importancia sanitaria. Epidemiología. Medicina preventiva.
42. Otras infecciones de transmisión aérea. Enfermedad Meningocócica. Etiología. Epidemiología. Medidas de Prevención y control. Legionelosis.
43. SIDA. Etiología. Cadena epidemiológica. Modelos de transmisión. Estado actual del problema. Medicina Preventiva.
44. Hepatitis virales. Hepatitis de transmisión parenteral: Hepatitis B. Etiología. Importancia sanitaria. Epidemiología. Prevención y control. Hepatitis C. Hepatitis Delta.
45. Enfermedades de Transmisión Sexual. Concepto y clasificación. Importancia sanitaria. Cadena epidemiológica. Medicina preventiva.
46. Antropozoonosis. Brucelosis. Concepto. Epidemiología. Medicina preventiva. Tétanos: Epidemiología y medicina preventiva. Rabia. Definición y etiología. Epidemiología. Medicina preventiva.
47. Paludismo. Concepto. Etiología. Ciclo epidemiológico. Epidemiología descriptiva. Cadena epidemiológica. Medicina preventiva. Salud del viajero.
48. Infecciones asociadas a la asistencia sanitaria. Concepto. Historia. Epidemiología. Etiología. Clasificación. Prevención y control.
49. Nuevas enfermedades transmisibles. Enfermedades emergentes y reemergentes. Erradicación de enfermedades.

4.2 Problemas de salud de carácter crónico. Epidemiología y Prevención

50. Enfermedades Cardiovasculares Epidemiología descriptiva. Factores de riesgo. Prevención y control.
51. Cáncer. Importancia sanitaria. Epidemiología analítica. Estrategias de prevención y control.
52. Diabetes Mellitus. Concepto y clasificación. Importancia sanitaria. Etiología. Prevención de la diabetes. Necesidades asistenciales.
53. Problemas nutricionales. Déficits nutricionales. Obesidad. Anorexia y Bulimia.
54. Enfermedades degenerativas del Sistema Nervioso. Enfermedad de Alzheimer. Concepto. Importancia sanitaria. Epidemiología analítica. Prevención de la E. de Alzheimer. Planificación de la atención sanitaria al paciente demenciado.
55. Epidemiología de las Enfermedades Respiratorias Crónicas. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica. Asma.
56. Accidentes. Concepto y tipos. Importancia sanitaria. Epidemiología analítica.

Prevención y control.

4.3 Poblaciones vulnerables

57. Problemas sanitarios de las poblaciones emigrantes.
58. Problemas de salud específicos de la mujer. Salud reproductiva. Programas de salud maternal. Menopausia y salud.
59. Problemas de salud de la infancia y la adolescencia. Salud preescolar, escolar y del adolescente. Conceptos. Epidemiología descriptiva. Mortalidad general y por causas. Promoción de salud en edad preescolar y escolar. Programas de salud para adolescentes.
60. Salud del adulto y del anciano. Problemas de salud en la edad adulta. Bases científicas de la protección de la salud en la edad adulta. Salud laboral. Intervenciones preventivas en adultos sanos. Gerontología preventiva. Planificación gerontogeriátrica. Los ancianos.

PROGRAMA PRÁCTICO

- 1) Desarrollo y Evaluación de programas de salud. (Rotación por Centros de Salud o Servicio de Medicina Preventiva Hospitalaria)
- 2) Lectura crítica de información médica: guión y normas generales, distribución de artículos
- 3) Resolución de problemas sanitarios: Investigación de Brotes. Adaptación del calendario vacunal a situaciones particulares. Actuación ante accidentes de riesgo biológico. Diseño de un Programa de Cribado. Aplicación de la genética a la Salud Pública.
- 4) Programas de salud de la mujer desarrollados en atención primaria.
- 5) Higiene de Manos. Técnica, indicaciones y estrategias de mejora del cumplimiento.