

FACULTAD DE MEDICINA

Curso 2013-2014

Criterios para la evaluación de la asignatura: Pediatría

A efectos de evaluación, la asignatura se considerará dividida en dos partes (primer parcial: temas 1 a 37, y segundo parcial: temas 38 a 68), que deben ser superadas independientemente. La primera evaluación parcial se realizará al final del primer cuatrimestre.

La segunda evaluación tendrá la consideración de examen final, volviendo a repetirse en ese momento la prueba correspondiente a la primera evaluación, para los alumnos que no la hubieran superado anteriormente.

Si en cualquiera de las oportunidades se supera la puntuación requerida para considerar liberada la materia correspondiente a cada una de las partes de la asignatura, esta consideración tendrá vigencia hasta la convocatoria de septiembre.

Cada prueba constará de:

- **Resolución rápida de cuestiones sobre imágenes** presentadas referentes a la enseñanza de la Pediatría en el curso, o ECOE
- **Preguntas de opción múltiple**, con única respuesta válida. Se pretende estimular el estudio de todo el programa de la asignatura.
- **Preguntas cortas de respuesta abierta o de proposiciones incompletas**, con las que se persigue valorar la originalidad, el estilo y la capacidad de organización, y al mismo tiempo fomentar el estudio global, evitando la memorización detallista.
- **Supuesto clínico**, en el que se pide al alumno que responda razonadamente a cuestiones concretas (orientación diagnóstica por la anamnesis, hipótesis etiopatogénica, pruebas complementarias a solicitar, diagnóstico diferencial, actitud terapéutica, etc), con la finalidad de lograr la mayor homogeneidad entre los exámenes, y así la máxima objetividad en la valoración. Con esta prueba se persigue conocer la capacidad de razonar, de coordinar conocimientos, y de trasladar a la práctica los conocimientos teóricos.

Normativa para la evaluación de exámenes de Pediatría (Lcdo. en Medicina):

Para su evaluación, el programa de la asignatura se dividirá en dos parciales, que coinciden con la materia explicada, y las tareas realizadas en el 1º y 2º cuatrimestre respectivamente:

- Primer parcial (**1º-P**): Tema 1 a 37 (ambos inclusive)
- Segundo parcial (**2º-P**): Tema 38 a 68 (ambos inclusive)

Cada parcial debe superarse independientemente, sin que exista posibilidad de compensación entre ambos. La puntuación máxima posible es 200 puntos por parcial.

Ambos parciales deberán superarse en el mismo curso académico, sin importar la convocatoria en que se haga (febrero, junio y septiembre para el **1º-P**, y junio y septiembre para el **2º-P**) advirtiéndose que no se conservarán parciales superados de un curso para otro.

Cada parcial constará de dos apartados: **Teoría y Práctica**, a lo que se sumará la puntuación obtenida en la **Evaluación Continuada** de las prácticas del cuatrimestre. Cada una de estas tres partes debe superarse también independientemente, sin posibilidad de compensación entre ellas, por lo que **bastará con que en alguna no se alcance la puntuación mínima exigida, para no superar el parcial**, con independencia de la puntuación alcanzada por la suma de todas, que sólo se tendrá en cuenta a efectos de obtener la puntuación final, sumando las de ambos parciales, una vez superados.

A) Teoría: Puntuación máxima posible 100 puntos. Constará de dos partes que compensan entre ellas:

- **A-1: 60 preguntas de respuesta múltiple** (tipo test con 5 posibles respuestas), que se valorarán con un punto cada una (máximo 60 puntos).
- **A-2: 10 preguntas cortas** de respuesta concreta, que se valorarán con 4 puntos cada una (máximo 40 puntos).

Puntuación mínima para superarla: 65 puntos (65 % de 100).

B) Práctica: Puntuación máxima posible 60 puntos. Constará de dos partes que compensan entre ellas:

- **B-1: Un caso clínico** que se valorará con un máximo de 40 puntos.
- **B-2: La prueba ECOE** ó respuestas a la **proyección de 10 imágenes** que se valorará con un máximo de 20 puntos.

Puntuación mínima para superarla: 39 puntos (65 % de 60).

C) Evaluación continuada: Puntuación máxima posible 40 puntos. Cada alumno sumará a los apartados A y B las puntuaciones obtenidas en el desarrollo de la docencia práctica durante el cuatrimestre: Máximo 10 puntos por cada una de las actividades, que compensan entre ellas: **Casos Clínicos, Habilidades y Técnicas. Prácticas Clínicas en Salas o Consultas, y Diagnóstico por la Imagen y el Laboratorio.**

Puntuación mínima para superarla: 26 puntos (65 % de 40).

Una vez superados ambos parciales, se sumarán sus puntuaciones (máximo posible 400) estableciéndose la equivalencia entre 0 y 10 puntos y sus correspondientes calificaciones:

- **No Presentado:** Quién no se haya examinado de la asignatura completa (puede tener incluso un parcial superado).
- **Suspense:** Con los dos parciales (3 puntos), con un solo parcial (4 puntos)
- **Aprobado:** Entre 65 y 74,9 % de 400 (equivalencia de 5 a 6,9 puntos)
- **Notable:** Entre 75 y 84,9 % de 400 (equivalencia de 7 a 8,9 puntos)
- **Sobresaliente:** Entre 85 y 100 % de 400 (equivalencia entre 9 y 10 puntos)
- **Matrícula de Honor:** Las posibles según normativa, a las puntuaciones más altas, o si el Departamento lo considerara oportuno o necesario, podrá realizar una prueba específica a la que podrán acceder alumnos con la calificación de Sobresaliente, de acuerdo con las normas que se establezcan oportunamente.