

Asignatura	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Patología Médica III	Endocrinología Metabolismo Hematología Geriatría Toxicología	6º	1º y 2º	7 Teóricos 10 Prácticos	Troncal
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<p>Bloques temáticos y profesores responsables de la asignatura Patología Médica III para el curso académico 2014-2015</p> <p>ENDOCRINOLOGIA Y METABOLISMO</p> <p>Prof. Fernando Escobar Jiménez</p> <p>HEMATOLOGÍA</p> <p>Prof. José María Bermúdez García y Prof. Antonio Díez Ruiz</p> <p>TOXICOLOGÍA BÁSICA</p> <p>Prof. Antonio Francisco Hernández Jerez</p> <p>GERIATRÍA</p> <p>Prof. Francisco Javier Gómez Jiménez y Prof. Javier García Monlleo</p>			<p>Dpto. Medicina, 1ª planta, Facultad de Medicina. Avda de Madrid nº 11 18071; Granada (España) Tlf: +34958244054; Fax: +34958244098 Correo electrónico: medicina@ugr.es</p>		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			<p>Profesor Escobar: Martes, de 11 a 2 , en la Consulta de Endocrinología, Hospital Clínico</p> <p>Profesor Bermudez: Consultas de Medicina Interna. Martes y Jueves de 12 a 2. Previa cita por correo electrónico.</p> <p>Profesor Díez: Martes y Jueves, de 12 a 2 en Despacho de Sala de Medicina Interna I, Hospital Clínico.</p> <p>Profesor Hernandez Jerez: Lunes y Viernes de 10 a 13 horas. Previa cita por correo electrónico.</p> <p>Prof. Gomez Jiménez Dpto. Medicina. Previa cita por correo electrónico.</p> <p>Prof.Garcia Monlleo. (Hospital de San Rafael) Previa cita por correo electrónico.</p>		



BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	
Patología Médica III, es una asignatura troncal de 6º curso de la Licenciatura de Medicina, con una carga docente de 7 créditos teóricos y 10 créditos prácticos.	
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<p>Competencias Generales cuya adquisición conduce a los objetivos Este apartado se ha elaborado según la orden ECI/332/2008, del 13 de febrero (B.O.E. del 15), por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de médico.</p> <p>A) Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. 2. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional. 3. Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. 4. Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura. 5. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. 6. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. <p>B) Fundamentos científicos de la medicina:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. 8. Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. 9. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. 10. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. 11. Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. 12. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. <p>C) Habilidades clínicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. 14. Realizar un examen físico y una valoración mental. 15. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. 16. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen 	



atención inmediata.

17. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

18. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

19. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

20. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

D) Habilidades de comunicación:

21. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

22. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

23. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

24. Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

E) Salud pública y sistemas de salud:

25. Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

26. Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

27. Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.

28. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.

29. Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.

30. Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.

F) Manejo de la información:

31. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

32. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

33. Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

G) Análisis crítico e investigación:

34. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

35. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

36. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

37. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

Competencias Transversales cuya adquisición conduce a los objetivos

Durante la Titulación se deberán adquirir las competencias genéricas o transversales, adecuadas a su nivel universitario, que se relacionan a continuación:

1. Capacidad de análisis y síntesis.

2. Capacidad de organización y planificación.

3. Habilidades de comunicación oral y escrita en la lengua nativa.



4. Conocimiento de una lengua extranjera: inglés.
5. Capacidad y habilidades de utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
6. Capacidad de gestión de la información.
7. Competencias y habilidades de comunicación.
8. Capacidad en resolución de problemas.
9. Capacidad de toma de decisiones.
10. Habilidades de trabajo en equipo.
11. Habilidades de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
12. Habilidades de trabajo en un contexto internacional.
13. Habilidades en las relaciones interpersonales.
14. Capacidad de reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
15. Habilidades de razonamiento y análisis crítico.
16. Compromiso ético.
17. Habilidades de aprendizaje autónomo.
18. Habilidades de adaptación a nuevas situaciones.
19. Creatividad.
20. Capacidad de liderazgo.
21. Conocimiento de otras culturas y costumbres.
22. Iniciativa y espíritu emprendedor.
23. Motivación por la calidad.
24. Sensibilidad hacia temas medioambientales.
25. Capacidad de observación.

Competencias Específicas:

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre.

Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo.

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio.

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos.

Medicina paliativa.

Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas e inmunológicas.

Marcadores bioquímicos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico.

Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas.

Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.

Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

Marcadores citogenéticos aplicados al diagnóstico clínico.

Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.

Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio.



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

PROGRAMA DE PATOLOGÍA MÉDICA III : Endocrinología y Nutrición
Curso 2014-2015

Profesor Fernando Escobar Jiménez

ENDOCRINOLOGIA, METABOLISMO Y NUTRICIÓN CLÍNICA

1. Nociones de Endocrinología y Metabolismo:
Introducción a la Nutrición Clínica y Nutrición Artificial.
Interacción didáctica con la Medicina Interna y otras especialidades
2. Alteraciones hipotálamo hipofisarias y pineales:
 - a.) Alteraciones morfológicas: Tumores selares, periselares y pineales.
Tumores hipotalámicos.
 - Clínica fundamental y tratamiento.
 - b.) Cuadros de hiperfunción e hipofunción: Características y tratamiento individualizado.
 - c.) Enfermedades inflamatorias de la hipófisis.
 - d.) Alteraciones del crecimiento y del desarrollo:
- Posibilidades del tratamiento médico.
3. Enfermedades tiroideas:
Alteraciones Orgánicas
 - a.) Historia Natural del bocio eutiroideo: Patología de las alteraciones en la ingesta de Yodo. Bocios difusos y nodulares no tóxicos.
 - b.) Cáncer tiroideo: Posibilidades terapéuticas.
 - c.) Indicaciones del tratamiento: Fundamentos, técnicas, complicaciones y pronóstico y seguimiento clínico.Alteraciones Funcionales
 - a.) Hipertiroidismos, orbitopatía y complicaciones.
 - b.) Hipotiroidismos.
 - c.) Nódulos autónomos del tiroides.
 - d.) Alteraciones inflamatorias. Tiroiditis agudas y crónicas. Gestación y tiroides.
 - e.) Seguimiento del paciente tiroideo desde el punto de vista del Médico Generalista y del Especialista.
4. Enfermedades de las glándulas suprarrenales :
 - a.) Alteraciones Morfológicas:
- Hiperplasia suprarrenal congénita.
 - b.) Alteraciones Funcionales
- Hiperfunción: 1) Síndrome de Cushing,
2) Hiperaldosteronismos, 3) Feocromocitoma y Paragangliomas. 4) Tumores virilizantes.
- Hipofunción: Enfermedad de Addison, hipoaldosteronismo.
Estados post-suprarrenalectomía.
- Incidentalomas.
5. Hipertensión arterial de origen endocrinológico.
6. Alteraciones gonadales y de la diferenciación sexual.
7. Hirsutismo, hipertricosis y actualización clínica del síndrome del ovario poliquístico.
- Alteraciones metabólicas y tratamiento.
8. Alteraciones de las glándulas paratiroides. Actualizaciones clínico-terapéuticas:
 - a) Hiperparatiroidismos.
 - a.) Hipoparatiroidismos.
 - b.) Déficit y resistencias a la Vitamina D.
 - c.) Osteoporosis: Enfermedad metabólica ósea.
 - d.) Cáncer paratiroideo.
9. Patología endocrina del tracto gastrointestinal:
 - a.) Insulinomas e hipoglucemias
 - b.) Glucagonoma, Gastrinoma y otros tumores.
10. Neoplasias Endocrinas Múltiples:
 - a.) MEN I
 - b.) MEN II



11. Síndromes Pluriglandulares y Poliglandulares Autoinmunes.
13. La Diabetes Mellitus:
- a.) Intolerancia hidrocarbonada.
 - b.) Diabetes Mellitus tipo 1.
 - c.) Diabetes Mellitus tipo 2.
 - d.) Diabetes Gestacional.
 - e.) Complicaciones agudas y crónicas de la Diabetes.
 - f.) Valoración médica y apoyo al paciente y familia en la patología mixta del "pie del Diabético".
14. Obesidades: a.) Entorno patológico y clasificación. Tratamiento general.
- c.) Propuestas de tratamiento médico y seguimiento metabólico del paciente sometido a Cirugía bariátrica.
- d.) Valoración y resultados en el tratamiento médico y a largo plazo del paciente con Obesidad.
15. Delgadez:
- a) Anorexias.
 - b) Trastornos de la conducta alimentaria (TCA)
16. Hiperlipemias:
- a.) Primarias y Secundarias.
 - b.) Implicaciones como factor de riesgo metabólico cardiovascular.
17. Enfermedad Plurimetabólica:
- a) Población general y del anciano.

HEMATOLOGIA

- Tema 1.- Estudio de las anemias. Aproximación diagnóstica.
- Tema 2.- Anemias ferropénicas. Sus variantes clínicas.
- Tema 3.- Anemias megaloblásticas.
- Tema 4.- Anemias hemolíticas congénitas.
- Tema 5.- Anemias hemolíticas adquiridas.
- Tema 6.- Aplasia medular. Hemoglobinuria paroxística nocturna.
- Tema 7.- Mastocitosis sistémica
- Tema 8.- Síndromes mielodisplásicos.
- Tema 9.- Leucemias agudas.
- Tema 10.- Síndromes mieloproliferativos crónicos: Policitemia vera, Leucemia mieloide crónica, Mielofibrosis, Trombocitemia esencial.
- Tema 11.- Síndromes linfoproliferativos crónicos de expresión leucémica.
- Tema 12.- Linfomas.
- Tema 13.- Enfermedades ganglionares no neoplásicas.
- Tema 14.- Enfermedades del sistema mononuclear fagocítico.
- Tema 15.- Gammopatías monoclonales. Mieloma múltiple
- Tema 16.- Amiloidosis primaria.
- Tema 17.- Enfermedad de Waldenström y enfermedades de las cadenas pesadas.
- Tema 18.- Trastornos hereditarios y adquiridos de la coagulación.
- Tema 19.- Trombopenias y trombocitopatías. Púrpuras angiopáticas.
- Tema 20.- Coagulación intravascular diseminada
- Tema 21.- Estados de hipercoagulabilidad.



GERIATRÍA

Tema 1.- Introducción a la geriatría y gerontología. Demografía y biología del envejecimiento.

Tema 2.- Valoración geriátrica integral. Grandes síndromes geriátricos.

Tema 3.- Niveles asistenciales en geriatría.

Tema 4.- Deterioro cognitivo. Demencias.

Tema 5.- Nutrición en el anciano. Sarcopenia.

Tema 6.- Bioética en geriatría . Cuidados paliativos.

TOXICOLOGÍA

- 1. Introducción a la Toxicología.** Definición y conceptos básicos
- 2. Introducción a la evaluación de la toxicidad y el riesgo.** Conceptos generales.
- 3. Toxicocinética.** Generalidades. Mecanismos de transferencia.
- 4. Absorción.** Principales vías de absorción de tóxicos.
- 5. Distribución.** Factores que la determinan. Generalidades.
- 6. Biotransformación.** Fases y tipos de transformaciones metabólicas
- 7. Eliminación.** Aspectos generales. Principales vías de eliminación.
- 8. Mecanismo de acción de los tóxicos.**
- 9. Tratamiento general de las intoxicaciones.**

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

La diabetes mellitus en la práctica clínica. FJ Tébar Massó. F. Escobar Jiménez.
Editorial Médica Panamericana. 2009-2010
Endocrinología y Nutrición. Editado Prof. A.Jara 2010, editorial Panamericana
Wagner: Text book of Internal Medicine. Editado por Oxford . Junio 2010

- Longo DL, Fauci AS, Kasper DL, Braunwald E, Hauser L, Jameson JL, Loscalzo J (2012). Harrison Principios de Medicina Interna (18ª Ed). New York. Mc Graw-Hill Companies.
- Farreras Valentí P, Rozman Brostnar C (2012). Medicina Interna.Madrid. Elsevier España (17ª Ed).
- Ruiz Argüelles GJ. (2009).Fundamentos de Hematología. Panamericana.
- San Miguel JF, Sánchez–Gujo FM. (2009). Hematología. Elsevier (3ª Ed).
- Dacie y Levis.(2007). Hematología práctica. Elsevier.
- Sans-Sabrafen J. (2007). Hematología Clínica. Elsevier.
- Provan D. (2010). Manual Oxford de Hematologia. Aula médica (3ª Ed).
- Salgado A, Alarcón Mª. T. Valoración del paciente anciano. Barcelona: Ediciones Masson; 1993.
- Midón Carmona J. Depresión en el anciano. En: Cuadernos multidisciplinarios de depresión.Madrid: Saned; 2003. p. 41-58. Demencias en Geriatría. Madrid: Natural Ediciones; 2005.



- Atención a las personas en situación de dependencia en España. Libro Blanco. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales; 2005. Disponible en: <http://www.imsersomayores.csic.es>.
- Pedro Abizanda Soler. Medicina Geriátrica. Una aproximación basada en problemas. Elsevier; 2012. 424 pag

Klaasen CD, Watkins JB. *Casarett y Doull. Fundamentos de Toxicología*. McGraw-Hill Interamericana, Madrid, 2005

Dart RC. *Medical Toxicology*. Lippincott, Williams & Wilkins, Philadelphia, 2003

Toxicología básica o fundamental. <http://www.ugr.es/~ajerez/proyecto/>

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.uptodate.com/online/content/search.do>
<http://www.ugr.es/~facmed/>
<http://wdb.ugr.es/~medicina/>
<http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/library/plantillas/externa.asp?pag=http://www.juntadeandalucia.es/salud/procesos>
<http://www.aehh.org/>
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
<http://www.segg.es/tratadogeriatría/index.html>
<http://www.imsersomayores.csic.es>

METODOLOGÍA DOCENTE

1. Método expositivo/Lección magistral: a través del método expositivo pretendemos la transmisión de conocimientos y la activación de los procesos cognitivos de los estudiantes. Las clases presenciales teóricas se basan en este método y a través de ellas se irá desarrollando la dimensión teórica de esta asignatura. La interacción profesora-alumnado está presente en las clases teóricas a través de debates y actividades puntuales.
2. Seminarios. Resolución de ejercicios y problemas a partir de la aplicación de los conocimientos aprendidos; se trata de un método de indagación que implica la aplicación práctica de conocimientos.
3. Aprendizaje cooperativo. El trabajo en grupos cooperativos es una constante organizativa transversal en esta asignatura. A través de él se aborda el estudio de casos y se avanza colectivamente en la construcción de conocimiento práctico de esta asignatura.
4. Aprendizaje autónomo dirigido: es propósito de esta asignatura desarrollar la capacidad de autoaprendizaje, por lo que todas las estrategias y técnicas docentes propuestas responden a la necesidad de que los estudiantes aprendan a pensar y trabajar independientemente.



EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Asistencia y participación en clase
- Asistencia y participación en prácticas y seminarios.
- Examen teórico

Salvo información en contrario durante el curso, el examen parcial constará de 70 a 100 preguntas. El examen final tendrá un número similar de preguntas, que comprenderán la totalidad de la asignatura. En ambos casos las preguntas serán de tipo test. Las preguntas tendrán cinco respuestas. Por cada 4 preguntas equivocadas se restará una pregunta acertada.

Cuando las circunstancias así lo aconsejen, tanto el examen parcial como el de Junio se realizarán con preguntas de desarrollo. De igual forma, se podrán combinar preguntas tipo test con preguntas de desarrollo.

Los exámenes extraordinarios y de Septiembre se realizarán mediante preguntas cortas, con un máximo de 10 preguntas.

Los criterios de calificación global de la asignatura son

< 50% de respuestas correctas NO APROBADO

50-69% APROBADO

69-84% NOTABLE

85-95% SOBRESALIENTE

96-100% SOBRESALIENTE HONOR

La enseñanza práctica se valorará hasta un máximo de 1 punto. Este punto, sólo tendrá validez para aquellos alumnos que hayan aprobado la parte teórica de la asignatura.

A aquellos alumnos que hayan superado el primer parcial se les mantendrá la puntuación hasta la convocatoria de Septiembre del mismo curso académico, pero no más allá.

