



Estimada Aurora,

En respuesta a tu escrito de fecha 14 de mayo de 2024, solicitando que este Departamento comunicase, la información que en el mismo se solicitaba sobre los **ALUMNOS INTERNOS** para el próximo curso 2024-25, seguidamente completamos la misma con los siguientes datos:

• **Bases y requisitos académicos que deben reunir los solicitantes para la realización del concurso-oposición:**

Haber aprobado las asignaturas:

- Bases de la Medicina Interna I, y
- Bases de la Medicina Interna II.

Para los candidatos que soliciten el servicio de Hematología, Medicina Intensiva, Nefrología, Tareas de Investigación Sobre Neuroinfecciones y el de Medicina Interna:

- Haber superado tercer curso del Grado en Medicina.

• **Temario teórico-práctico del examen:**

1. Síndrome ulceroso.
2. Ictericias. Clasificación y formas clínicas.
3. Mal absorción intestinal.
4. Trastornos de la motilidad intestinal.
5. Insuficiencia respiratoria: concepto, fisiopatología y clínica.
6. Insuficiencia cardiaca.
7. Cardiopatía isquémica.
8. Factores de riesgo cardiovascular.
9. Hipertensión arterial.
10. Síndrome anémico.
11. Trastornos de la coagulación.
12. Alteraciones del equilibrio ácido-base.
13. Sistema extrapiramidal.
14. Insuficiencia renal.
15. Fisiopatologías óseas.
16. Síndrome piramidal.
17. Diabetes mellitas. Clínica y complicaciones.
18. Trastornos de la función suprarrenal.
19. Fisiopatología de la hipófisis.
20. Síndrome meníngeo. Fisiopatología.





UNIVERSIDAD DE GRANADA

Departamento de Medicina
Facultad de Medicina

• **Modo de examen:**

- El examen será escrito con lectura ante el Tribunal.
- El examen práctico consistirá en el desarrollo de un caso clínico.
Sólo los alumnos que aprueben el examen teórico, realizarán el examen práctico.

• **Baremo:**

- 40% calificación obtenida en el expediente académico.
- 60% examen común teórico y práctico.

• **Propuesta de Tribunal (3 profesores permanentes siendo 1 de otro departamento):**

Presidente: Profesora Amalia González Jiménez, *del Dpto. de Medicina.*
Secretario: Profesor José A. Lobón Hernández, *del Dpto. de Medicina.*
3er. miembro: Profesor Mikel Astrain Gallart, *del Dpto. de Historia de la Ciencia.*

• **Tutores para las Plazas solicitadas:**

- A.) 6 plazas para el “*Laboratorio de Habilidades Clínicas*”, Profesor Pedro J. Romero Palacios.
- B.) 1 plaza para el “*Servicio de Hematología*”, Profesor Manuel Jurado Chacón.
- C.) 2 plazas para el “*Servicio de Medicina Intensiva HVN*”, Profesor Antonio Cárdenas Cruz
- D.) 2 plazas para “*Servicio de Nefrología*”, Profesor Rafael Esteban de la Rosa
- E.) 1 plaza para realizar “*Tareas de Investigación sobre Neuroinfecciones*”, Profesor Luis Aliaga Martínez
- F.) 4 plazas para el “*Proyecto de Salud Respiratoria*” Profesor Pedro Romero Palacios
- G.) 1 plaza para “*Servicio de Medicina Interna H Virgen de las Nieves*” Profesor Juan Diego Mediavilla





UNIVERSIDAD DE GRANADA

Departamento de Medicina
Facultad de Medicina

• **Fecha y lugar de celebración de las pruebas (se desarrollará entre el 1 y 20 septiembre):**

El examen se realizará el día **18 de septiembre de 2024**, en el Aula “*Profesor José Rico Irlés*”, de la 6ª planta del Departamento de Medicina, sita en la Torre B de la Facultad de Medicina.

La duración del examen será de 09:00 a 12:00 h.

• **Programación en la que se haga constar contenidos a desarrollar, competencias a adquirir por el alumno y cronograma.**

A. Los alumnos que se incorporen al Laboratorio de Habilidades Clínicas participarán en las actividades relacionadas con la preparación del material y casos clínicos relacionados con la enseñanza práctica en el Departamento de Medicina:

1. Competencias transversales a adquirir y desarrollar por los participantes en el Laboratorio de Habilidades Clínicas:

- Capacidad de resolución de problemas.
- Capacidad de acceso y gestión de la información.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad para pensar reflexivamente.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Motivación por una formación integral.
- Capacidad para trabajar y tomar decisiones de forma autónoma.
- Habilidades de comunicación oral y escrita.
- Compromiso ético.
- Aprendizaje autónomo.
- Adaptación a nuevas situaciones.
- Motivación por la calidad.
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar críticamente la información.
- Adquirir formación básica para la actividad investigadora.
- Comprender e interpretar críticamente los datos científicos.

2. Adquisición y desarrollo de competencias específicas adecuadas a su nivel de formación:

- Realización de historia clínica.
- Realización de exploración funcional respiratoria.
- Diseño de un protocolo de estudio e investigación clínica.
- Manejar con autonomía un ordenador personal.
- Valoración clínica general del paciente.





UNIVERSIDAD DE GRANADA

Departamento de Medicina
Facultad de Medicina

- Seguimiento de cohortes.
- Nociones básicas y aplicadas de epidemiología clínica.
- Nociones básicas y aplicadas de métodos estadísticos aplicados a la epidemiología y estudios de cohortes.
- Elaboración de informes y análisis crítico de datos científicos.
- Elaboración de comunicaciones y publicaciones científicas.

3. Tareas concretas que habrán de desarrollar los alumnos en el Laboratorio de Habilidades Clínicas:

- Preparación y puesta a punto de material clínico.
- Preparación y puesta a punto de simuladores.
- Elaboración y preparación de casos clínicos en diversos formatos.

B. Los alumnos que se incorporen al Servicio de Hematología del Hospital Virgen de las Nieves:

Se pretende que, sin menoscabo de su formación integral como futuro médico, dado el interés que muestra por la Hematología, consiga unos conocimientos y habilidades al finalizar el grado que le permitan desenvolverse con soltura en la atención a los pacientes hematológicos cuando inicie su período profesional, indistintamente de la especialidad que decida escoger.

Como alumno interno del servicio de Hematología del Hospital Virgen de las Nieves de Granada, se incorporará a las diferentes actividades que se desarrollan en el mismo durante la jornada laboral.

1. Competencias a adquirir por el alumno interno de Hematología:

- Realización de una historia clínica en Hematología.
- Exploración física de un paciente hematológico.
- Aprendizaje teórico de la biopsia/aspirado medular y punción lumbar.
- Interpretación de las pruebas complementarias generales: hemograma, bioquímica, estudio eritropatológico.
- Interpretación de las pruebas complementarias específicas: inmunofenotipo, citogenética, hematología molecular, quimerismo, pruebas de imagen.
- Orientación diagnóstica y terapéutica del paciente hematológico.

2. Tareas concretas a desarrollar por el alumno interno de Hematología:





UNIVERSIDAD DE GRANADA

Departamento de Medicina
Facultad de Medicina

- Sesiones clínicas del Servicio de Hematología: pase de guardia, bibliográficas, casos clínicos.
- Atención a pacientes en consulta de Hematología polivalente.
- Atención a pacientes en consulta de Hematología de trasplante de progenitores hematopoyéticos.
- Colaboración en ensayos clínicos.
- Recogida de datos y manejos de bases de datos.
- Participación en las prácticas relacionadas con la Hematología.

C. Servicio de Medicina Intensiva HVN

1. Competencias transversales a adquirir y desarrollar por los participantes en el Servicio de Medicina Intensiva:

- Capacidad para la detección del riesgo vital potencial
- Capacidad de liderazgo en situaciones críticas
- Capacidad para el autocontrol emocional
- Capacidad para el trabajo en equipo
- Capacidad para la toma de decisiones en situaciones críticas y con control temporal
- Afrontamiento del estrés
- Capacidad para la prevención y control de conflictos
- Capacidad para la autoestima
- Capacidad para la autocritica una vez finalizada la reanimación
- Capacidad para aceptar la autoridad
- Visión de conjunto
- Capacidad para establecer prioridades
- Gestión del tiempo
- Capacidad para el control del caos
- Compromiso ético
- Adaptación a nuevas situaciones
- Aprendizaje autónomo

2. Competencias específicas de naturaleza cognitiva:

- Capacidad de análisis y síntesis de información médica básica y compleja.
- Habilidad para tomar decisiones rápidas y precisas en situaciones de emergencia.
- Destreza en la interpretación de resultados de pruebas diagnósticas.
- Conocimiento profundo de la fisiopatología de las enfermedades críticas.
- Habilidad para realizar un adecuado seguimiento del paciente en estado crítico.
- Destreza en la realización de procedimientos médicos invasivos.
- Capacidad para trabajar en equipo de manera efectiva.
- Habilidad para mantener la calma en situaciones de alta presión.





- Destreza en la comunicación con pacientes y familiares en situaciones críticas.
- Capacidad para gestionar eficientemente el tiempo y los recursos disponibles.
- Conocimiento de los protocolos y guías de práctica clínica en cuidados intensivos.
- Habilidad para realizar un correcto historial clínico y examen físico en pacientes críticos.
- Capacidad para realizar un adecuado diagnóstico diferencial en pacientes críticos.
- Destreza en la interpretación de datos de monitorización.
- Habilidad para trabajar de forma interdisciplinaria con otros profesionales de la salud.
- Conocimiento de los principios éticos y legales en cuidados intensivos.
- Habilidad para identificar y manejar de forma adecuada situaciones de riesgo.
- Capacidad para adaptarse a cambios en el estado del paciente de manera rápida y eficaz.
- Destreza en el uso de tecnologías médicas avanzadas.
- Habilidad para realizar una correcta valoración del pronóstico del paciente en cuidados intensivos

3. Competencias específicas de naturaleza procedimental:

- Realizar una adecuada anamnesis y exploración física del paciente críticamente enfermo.
- Interpretar y realizar procedimientos diagnósticos y terapéuticos de manera eficiente y segura.
- Manejar de manera efectiva las emergencias médicas.
- Colaborar en la realización de procedimientos invasivos bajo supervisión adecuada.
- Participar en la toma de decisiones clínicas en equipo interdisciplinario.
- Participar en las actuaciones del equipo de soporte vital avanzado.
- Establecer y mantener una adecuada comunicación con pacientes, familiares y equipo de salud.
- Interpretar e integrar de manera crítica la información clínica y de laboratorio.
- Organizar y priorizar las actividades clínicas de manera efectiva.
- Realizar una monitorización continua y adecuada de los pacientes.
- Administrar y ajustar de manera adecuada la medicación.
- Reconocer y responder a las complicaciones de enfermedades críticas.
- Colaborar en la planificación y ejecución del tratamiento interdisciplinario del paciente.
- Realizar procedimientos de manejo del dolor en pacientes críticos.
- Mantener una actitud ética y profesional en todo momento.
- Implementar medidas de prevención de infecciones nosocomiales.
- Cumplir con los protocolos de seguridad y prevención de accidentes.
- Mantener actualizados los registros clínicos de forma precisa y oportuna.
- Participar en actividades de educación médica continua.





UNIVERSIDAD DE GRANADA

Departamento de Medicina
Facultad de Medicina

- Demostrar habilidades de trabajo en equipo, empatía y resiliencia ante situaciones de alta presión.

4. **Objetivo principal:**

- Participar de forma activa en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la medicina intensiva dentro del ámbito de actuación de esta especialidad centrada en el paciente crítico.

5. **Objetivos específicos:**

- Observar y participar en el trabajo diario de los profesionales de la unidad de cuidados intensivos para entender el funcionamiento y las responsabilidades del personal médico.
- 2. Familiarizarse con los diferentes equipos y tecnologías médicas utilizadas en la unidad de cuidados intensivos.
- 3. Aprender a realizar evaluaciones clínicas y reconocer signos vitales en pacientes críticamente enfermos.
- 4. Participar en la atención directa de pacientes bajo la supervisión de médicos y enfermeras de la unidad de cuidados intensivos.
- 5. Conocer y seguir los protocolos y procedimientos establecidos para el manejo de situaciones de emergencia en la unidad de cuidados intensivos.
- 6. Participar en discusiones de casos clínicos y presentaciones de estudios de pacientes ingresados en la unidad de cuidados intensivos.
- 7. Desarrollar habilidades de comunicación efectiva con pacientes, familias y equipo médico en situaciones de crisis y estrés.
- 8. Adquirir conocimientos sobre el abordaje multidisciplinario en la atención de pacientes en la unidad de cuidados intensivos.
- 9. Realizar investigaciones bibliográficas y revisión de literatura médica relacionada con enfermedades y tratamientos comunes en la unidad de cuidados intensivos.
- 10. Reflexionar sobre la experiencia vivida en la rotación e identificar áreas de mejora en su formación como estudiante de medicina.

6. **Actividades a realizar:**

- Participar en las diferentes sesiones clínicas del servicio
- 2. Participar de forma activa en las sesiones de pase de guardia
- 3. Colaborar con las actividades académicas del servicio
- 4. Colaborar con las actividades de investigación del servicio
- 5. Participar en las actividades de divulgación del servicio
- 6. Valorar la realización de su TFG dentro del servicio
- 7. Participar en las sesiones clínicas hospitalarias e interhospitalarias





UNIVERSIDAD DE GRANADA

Departamento de Medicina
Facultad de Medicina

- 8. Realizar al final de cada curso académico un informe sobre los puntos fuertes y puntos débiles de su actividad como alumno/a interno y participar en el trabajo diario de los profesionales de la unidad de cuidados intensivos para entender el funcionamiento y las responsabilidades del personal médico.

D. Los alumnos que se incorporen al Servicio de Nefrología participarán en las actividades relacionadas con la preparación de material y casos clínicos relacionados con la enseñanza del Departamento de Medicina:

1. Competencias transversales a adquirir y desarrollar por los participantes en el Servicio de Nefrología:

- Capacidad de resolución de problemas.
- Capacidad de acceso y gestión de la información, de análisis y síntesis.
- Capacidad para pensar reflexivamente y para trabajar en equipo.
- Motivación por una formación integral.
- Capacidad para trabajar y tomar decisiones de forma autónoma.
- Habilidades de comunicación oral y escrita.
- Compromiso ético y aprendizaje autónomo.
- Adaptación a nuevas situaciones y motivación por la calidad.
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar críticamente la información.
- Adquirir formación básica para la actividad investigadora, así como comprender e interpretar los datos científicos

2. Adquisición y desarrollo de competencias específicas adecuadas a su nivel de formación:

- Realizar historia clínica en Nefrología.
- Conocer las pruebas de exploración renal
- Diseñar un protocolo de estudio e investigación clínica.
- Manejar con autonomía un ordenador personal.
- Nociones básicas y aplicadas de epidemiología clínica y métodos estadísticos.
- Elaborar informes y análisis crítico de datos científicos.
- Elaborar comunicaciones y publicaciones científicas.

3. Tareas concretas que desarrollarán los alumnos en el Servicio de Nefrología:

- Conocer las bases de la nefropatía hereditaria y realizar genogramas.
- Elaborar y preparar casos clínicos.





E. Tareas de Investigación sobre Neuroinfecciones

Se pretende que el alumno interno tenga contacto con la especialidad de Enfermedades Infecciosas en su conjunto. Para cumplir este objetivo, contará con el apoyo del Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Virgen de las Nieves. Como alumno interno del Departamento de Medicina realizará tareas de investigación en el campo de las neuroinfecciones; en concreto, revisará historias clínicas de pacientes con meningitis/ventriculitis asociada a la asistencia sanitaria.

1. Competencias a adquirir por el alumno interno:

- Conocimiento básico de la microbiología de las meningitis/ventriculitis asociadas a la asistencia sanitaria
- Conocimiento de las indicaciones neuroquirúrgicas de la implantación de derivaciones del SNC.
- Sistemática de la recogida de datos clínicos a partir de las historias clínicas.
- Análisis de datos clínicos de series de pacientes

2. Tareas concretas a desarrollar por el alumno interno de Hematología:

- Procesamiento microbiológico de muestras de LCR.
- Procesamiento microbiológico de microorganismos relacionados con las meningitis/ventriculitis asociadas a la asistencia sanitaria (*Sataphylococcus* spp. y bacilos Gram negativos).
- Rotación en Servicio de Neurocirugía para conocer algunos fundamentos de neurocirugía en relación con la implantación de derivaciones y del tratamiento de enfermos con meningitis/ventriculitis asociada a la asistencia sanitaria.
- Revisión de historias clínicas y recogida de datos clínicos en cuaderno de recogida de datos.
- Análisis de los datos clínicos.
- Conclusiones clínicas y elaboración de un protocolo para el tratamiento de estos enfermos.

F. Los alumnos que se incorporen al Proyecto de Salud Respiratoria participarán en las actividades relacionadas con dicho proyecto, incorporándose como investigadores al equipo de trabajo del mismo:





1. Competencias transversales a adquirir y desarrollar por los participantes en el Proyecto de Desarrollo Pulmonar

- Capacidad de resolución de problemas
- Capacidad de acceso y gestión de la información
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad para pensar reflexivamente
- Capacidad para trabajar en equipo
- Motivación por una formación integral
- Capacidad para trabajar y tomar decisiones de forma autónoma
- Habilidades de comunicación oral y escrita
- Compromiso ético
- Aprendizaje autónomo
- Adaptación a nuevas situaciones
- Motivación por la calidad
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar críticamente la información
- Adquirir formación básica para la actividad investigadora
- Comprender e interpretar críticamente los datos científicos
- Identificación de los distintos tipos de estudios poblacionales

2. Adquisición y desarrollo de competencias específicas adecuadas a su nivel de formación

- Realización de historia clínica
- Realización de exploración funcional respiratoria
- Diseño de un protocolo de estudio e investigación clínica
- Manejar con autonomía un ordenador personal
- Valoración clínica general del paciente
- Seguimiento de cohortes
- Nociones básicas y aplicadas de epidemiología clínica
- Nociones básicas y aplicadas de métodos estadísticos aplicados a la epidemiología y estudios de cohortes.
- Elaboración de informes y análisis crítico de datos científicos
- Elaboración de comunicaciones y publicaciones científicas

3. Tareas específicas en las que han de colaborar los participantes en el Proyecto de Desarrollo Pulmonar

- Reclutamiento de nuevos sujetos de estudio
- Recogida de datos y manejo de base de datos





- Realización de espirometrías y exploraciones funcionales relacionadas
- Participación en seminarios de formación
- Preparación de publicaciones y comunicaciones a congresos y reuniones científicas
- Participación en las prácticas relacionadas con la exploración funcional respiratoria

G. Los alumnos que se incorporen al Servicio de Medicina Interna del Hospital Virgen de las Nieves:

Dada la extensión y enorme complejidad de la especialidad de Medicina Interna, y siendo la especialidad médica más troncal, consideramos que la adquisición de competencias adicionales en la misma supone una herramienta de gran utilidad para la formación integral como médico del estudiante de Medicina, independientemente de la especialidad a la que a posteriori pudiera dedicarse, dado el enfoque holístico que supone la principal característica de la Medicina Interna.

Como alumno interno del Servicio de Medicina Interna se incorporará a las diferentes actividades que se desarrollan en el servicio durante la jornada laboral:

1. Competencias a adquirir por el alumno interno en el servicio de Medicina Interna

- Realización de historias clínicas de diferente complejidad, que serán corregidas por sus tutores.
- Realización de exploración física de los pacientes, con especial atención a los signos clásicos.
- Realización de diagnóstico diferencial de los principales cuadros sindrómicos.
- Orientación diagnóstico-terapéutica con especial atención a los principales cuadros sindrómicos.
- Interpretación de las principales pruebas complementarias: radiografía de tórax y otras pruebas de imagen, electrocardiograma, hemograma, bioquímica general, etc.

2. Tareas concretas a desarrollar por el alumno interno de Medicina Interna:

- Asistencia a las sesiones clínicas del Servicio.
- Realización de pase de sala en la planta de hospitalización.
- Realización de Historias clínicas de pacientes de diferente complejidad.





UNIVERSIDAD DE GRANADA

Departamento de Medicina
Facultad de Medicina

- Asistencia a pacientes en área de consulta externa de las diversas secciones del Servicio: MI general, enfermedades autoinmunes, HTA y riesgo Vascular.
- Colaboración en estudios: recogida de datos, manejo de bases de datos.
- Participación en la asistencia a pacientes en urgencias.

En Granada, a 1 de junio de 2024

V.º B.º
D.ª Amalia González Jiménez
Secretaria.
Dpto. Medicina

D. José Antonio Lobón Hernández
Director.
Dpto. Medicina

