



GRADO EN MEDICINA

GUÍA DE SEXTO CURSO: PRUEBA ECOE (EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS OBJETIVA Y ESTRUCTURADA) DE FINAL DE GRADO 2023-2024

A. ¿QUÉ ES UNA PRUEBA ECOE?

La **prueba ECOE (Evaluación de Competencias Objetiva y Estructurada)** es el *gold standard* para la evaluación de la competencia clínica a nivel global, tanto en pregrado como en posgrado, y está diseñada para evaluar el desempeño de los estudiantes ante situaciones clínicas específicas, donde se ponen a prueba sus **conocimientos teóricos, razonamiento clínico, habilidades y destrezas, así como su actitud y capacidad de comunicación interpersonal**. De este modo, mediante este tipo de pruebas, se evalúan el **demostrar cómo**, es decir como es la actuación del estudiante frente a una situación clínica concreta. Por tanto, esta prueba no se trata de acertar un diagnóstico o de prescribir el tratamiento más adecuado, sino de ejercer como un profesional, demostrando conocimientos, capacidad de razonamiento clínico, habilidades y actitudes. De este modo, la prueba ECOE pretende evaluar si un estudiante ha adquirido los niveles básicos competenciales (competencia clínica) durante su formación de pregrado y esta evaluación, basada en la práctica, se hace mediante la observación de su actuación cuando hace frente a una serie de situaciones clínicas simuladas. Insistir en que esta prueba no pretende medir los conocimientos biomédicos sino valorar la calidad de la práctica clínica. Para evaluar los elementos básicos que integran la competencia clínica, esta se organiza su vez en **componentes competenciales**.



Estos componentes competenciales, aceptados por consenso, son:

- A. Anamnesis.
- B. Exploración física.
- C. Habilidades técnicas/procedimentales.
- D. Juicio clínico, plan de manejo diagnóstico y terapéutico.
- E. Habilidades de comunicación.
- F. Prevención y promoción de la salud.
- G. Relaciones interprofesionales, aspectos éticos/legales y profesionalismo.

El objetivo de este tipo de pruebas es valorar el **PERFIL COMPETENCIAL DE CADA ESTUDIANTE** en el transcurso de todo el recorrido por el circuito de la prueba, de manera que de cada alumno se obtenga su perfil de competencias, con el tanto por ciento en que ha alcanzado cada uno de los componentes competenciales.

Para evaluar estos componentes competenciales, se simulan situaciones clínicas en unos lugares físicos llamados **ESTACIONES**, de manera que en cada estación se valora un grupo de componentes competenciales, no tienen que ser todos, y a su vez cada componente puede tener una ponderación diferente dependiendo del caso clínico.

Los **INSTRUMENTOS EVALUADORES** que se emplean en cada estación son los que determinan el **TIPO DE ESTACIÓN**, las cuales pueden ser de:

1. Paciente o familiar estandarizado: Estos pacientes son personas, que han sido adecuadamente entrenados para simular problemas clínicos de una manera totalmente estructurada y realista. Se les enseña a explicar sus síntomas, simular déficit de forma estandarizada, es decir, siempre de la misma manera, con un lenguaje coloquial y respondiendo a las preguntas que les formula el estudiante. Hay que atenderlos exactamente igual como si fueran un paciente real, estableciendo una relación confortable y adecuada con el paciente y mostrar empatía, tacto y compasión, manteniendo un código de conducta ético y profesional. El alumno debe considerar



que en todas las estaciones con paciente estandarizado se evalúa la capacidad de llevar a cabo la anamnesis y exploración física, así como las habilidades comunicativas y propuesta de planes de manejo del caso, salvo que se indique lo contrario.

2. Simulador, maniquí o robot: están basadas en simuladores o maniqués y evalúan específicamente la habilidad en técnicas psicomotoras relevantes (componentes B. Exploración física y C. Habilidades técnicas/procedimentales), normalmente junto con otros componentes competenciales.

3. Casos simulados por ordenador, pictoriales o resultados de pruebas complementarias (también llamadas estaciones de silla) en la que el alumno, frente a un ordenador ha de resolver cuestiones que se plantean en relación con casos clínicos, imágenes, resultados de exploraciones complementarias, etc.

En las estaciones de **paciente o familiar estandarizado** y de **simulador** habrá un **OBSERVADOR (EVALUADOR)**. Las conductas de estos observadores están también absolutamente estructuradas con la finalidad de asegurar la equidad de la evaluación, de manera que se preparan a todos ellos para que exista la máxima uniformidad en la evaluación de cada estación. Con esta finalidad, para cada estación de estos tipos, para evaluar, los observadores usan un “guion interno”, lo que llamamos **listado evaluativo**, que, junto con las instrucciones para su cumplimentación, conocen perfectamente los observadores, haciéndose además ensayos con los responsables de la estación, de manera que tras este entrenamiento puedan cumplir perfectamente su cometido. La evaluación de una estación aportará una parte de la calificación de uno o varios componentes competenciales, y a su vez la calificación de la estación contribuirá a la calificación final. **Es muy importante insistir en que en este tipo de pruebas no se valoran conocimientos teóricos aislados, si no razonamiento clínico, habilidades y destrezas, así como la actitud y capacidad de comunicación interpersonal, todo acorde a determinados componentes competenciales, y dentro de una situación clínica concreta.**



Por último, considerar que, en las pruebas ECOE, se recomienda no intercambiar información con el resto de participantes, la evidencia demuestra que dar información sobre los contenidos de la prueba no ayuda en nada, es más, en algunos casos solo contribuye a obtener peores resultados.

B. INFORMACIÓN GENERAL DE LA PRUEBA ECOE 2023-2024

La prueba ECOE, a la que tendrán que enfrentarse todos los alumnos matriculados en las asignaturas del rotatorio, consistirá en una **evaluación de la Competencia Clínica**, de manera objetiva y estructurada, mediante el diseño diversas estaciones clínicas, relacionadas y proporcionales con la carga docente de cada asignatura.

Esta prueba estará compuesta por **20 ESTACIONES**, en la que se evaluarán de manera global una serie de **COMPONENTES COMPETENCIALES**, con un peso global para toda la prueba que de manera aproximada será:

MAPA GLOBAL DE COMPETENCIAS (sobre 100 puntos)	ECOE
Anamnesis	20
Exploración física	15
Habilidades técnicas/procedimentales	10
Juicio clínico, plan de manejo diagnóstico y terapéutico	20
Habilidades de comunicación	15
Prevención y promoción de la salud	10
Relaciones interprofesionales, aspectos éticos/legales y profesionalismo	10
Total	100

**No tienen por qué evaluarse todos los componentes competenciales en todas las estaciones.*

Para la prueba ECOE, las **ESTACIONES** serán de tres **TIPOS**:

TIPOS DE ESTACIONES
Estaciones con un paciente o familiar estandarizado*
Estaciones con simulador, maniquí o robótica
Estaciones de silla con casos simulados por ordenador, resultados de pruebas complementarias, etc.

**Los pacientes o familiares estandarizados y los evaluadores cuentan con entrenamiento*

**Los pacientes o familiares simulados cuentan con el caso "guionizado"*



C. FECHA, LUGAR, GRUPOS Y HORARIOS DE LA PRUEBA ECOE 2022-2023

- FECHA DE LA PRUEBA ECOE:** del 20 al 24 de mayo de 2024.

- LUGAR DE LA PRUEBA ECOE:** Facultad de Medicina, Centro de Simulación Clínica, Edificio A, Planta 2ª.

- GRUPOS Y HORARIOS DE LA PRUEBA ECOE:** se detallarán más adelante. La distribución de los estudiantes por los diferentes grupos se realizará a partir de la letra T de acuerdo con el sorteo realizado en la reunión mantenida el 5 de marzo de 2024. Una vez publicadas las fechas y horarios definitivos, **no se podrá cambiar o permutar el día y/o la hora asignada.**

Los **horarios** y la **estructura de la prueba ECOE** (estaciones, asignatura, tipo y responsable/s) se les detallarán próximamente en varios anexos a este documento.

D. EVALUACIÓN FINAL DE LAS ASIGNATURAS DEL ROTATORIO

La **calificación final de las 7 asignaturas ligadas al Rotatorio y a la Prueba ECOE**, se obtendrá como recoge la siguiente Tabla:

ASIGNATURA	NOTAS DE ROTACIONES	NOTA ECOE GLOBAL
ATENCION PRIMARIA (APS)	50%	50%
PATOLOGÍA MÉDICA	50%	50%
PATOLOGÍA QUIRÚRGICA	50%	50%
URGENCIAS HOSPITALARIAS	50%	50%
PEDIATRIA	50%	50%
OSBTETRICIA Y GINECOLOGIA	50%	50%
PSIQUIATRIA EN LA PRACTICA CLÍNICA	50%	50%