

**COMPETENCIAS CLÍNICAS EN EL ÁREA DE MEDICINA
ASIGNATURA: APARATO RESPIRATORIO –RESP-**

MECES: Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior	
Competencias: COMPETENCIAS CLÍNICAS EN EL ÁREA DE RESPMOLOGÍA ASIGNATURAS RELACIONADAS: Bases de la Medicina Interna I y II. PATOLOGÍA MÉDICA: APARATO RESPIRATORIO. RESPMOLOGÍA.	
Definición	Capacidad para extraer información de una situación concreta, de manera estructurada y ordenada, identificando los aspectos esenciales de los problemas más frecuentes en Patología Respiratoria desde la perspectiva médica y quirúrgica, y de generar la estrategia más adecuada para su resolución, empleando los medios necesarios para ello de manera eficiente.
Definición adaptada al contexto disciplinar	Capacidad para describir correctamente la situación clínica relacionada con un problema clínico de Patología Respiratoria, de manera estructurada y ordenada, mediante la anamnesis la exploración física, y la indicación e interpretación de exploraciones complementarias básicas. Adoptar las decisiones clínicas adecuadas a cada caso, tras una valoración de los datos disponibles.
Componentes de Nivel A (Básico)	<ul style="list-style-type: none"> • Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante en el ámbito respiratorio. • Identificar mediante la inspección las características semiológicas de las afecciones respiratorias. • Realizar una exploración física con especial atención a la auscultación pulmonar, palpación y percusión torácica, signos de aumento del trabajo respiratorio, etc.... • Capacidad para reconocer e interpretar los hallazgos básicos en una gasometría arterial y análisis de sangre • Indicar, realizar e interpretar una espirometría. • Identificar parámetros e imágenes normales en Rx de Tórax PA y Lat • Detectar anomalías del aparato respiratorio en la radiografía de tórax PA y Lat. • Indicar e interpretar, a nivel básico, otros estudios complementarios en patología respiratoria. • Reconocer y valorar los signos y síntomas de la insuficiencia respiratoria aguda y crónica. • Indicar la administración de Oxigenoterapia Crónica Domiciliaria –OCD- • Tener capacidad para elaborar un juicio clínico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada en pacientes con patología respiratoria.

**Componentes de Nivel B
(Medio)**

- Conocer y haber visto practicar por un experto las exploraciones complementarias específicas de patología respiratoria, interpretando los hallazgos básicos de las mismas:
 - Bodypleismografía: determinación de volúmenes pulmonares y DLCO
 - Estudio poligráfico respiratorio.
 - TAC de tórax.
 - PET.
- Capacidad de síntesis e integración de la información clínica en su conjunto.
- Conocer específicamente el manejo general del paciente con:
 - Insuficiencia respiratoria aguda.
 - Insuficiencia respiratoria crónica.
 - EPOC en estado estable.
 - Asma en estado estable.
 - Tuberculosis pulmonar
 - RESPmonía Adquirida en la Comunidad
 - Fumadores en fase de deshabituación
- Conocer en la práctica clínica diaria el manejo general de:
 - Broncodilatadores Beta-adrenérgicos
 - Broncodilatadores Anticolinérgicos
 - Antiinflamatorios inhalados.
 - Sistemas de inhalación.
 - Oxigenoterapia crónica domiciliaria –OCD-.

<p>Componentes de Nivel C (Avanzado)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y haber visto realizar por un experto el abordaje percutáneo y quirúrgico de la patología pleural. - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas en el ámbito de la patología respiratoria, siguiendo el método científico. - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, con los familiares y con otros profesionales. - Capacidad para reconocer las propias limitaciones, y solicitar ayuda o consulta de otros profesionales. • Capacidad para establecer el diagnóstico diferencial correcto en cada situación clínica. • Indicar específicamente el manejo general del paciente con: <ul style="list-style-type: none"> ○ EPOC en estado inestable o agudizado. ○ Asma en estado inestable o agudizado. ○ Tromboembolismo Pulmonar –TEP- ○ Hipertensión Pulmonar –HTPu- ○ Obstrucción de la Vía Aérea • Indicar en la práctica clínica diaria el manejo general de: <ul style="list-style-type: none"> ○ CPAPn ○ BiPAP ○ Pacientes con déficit de Alfa 1 Antitripsina
<p>Contextos (docentes), actividades, prácticas, estrategias para trabajar la competencia</p>	<p><u>Generales.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistir y colaborar en Seminarios clínicos. - Asistir y participar en el Laboratorio de habilidades. - Asistencia a Sesiones clínicas. - Asistencia, Consultas externas, Salas de ingreso, Unidad de Endoscopias, Unidad de Sueño. <p><u>Operaciones</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar la anamnesis y desarrollar habilidades de comunicación con el paciente - Aprender y ser capaz de realizar la exploración básica en RESPmología <p><u>Aproximación al diagnóstico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - De los grandes síndromes respiratorios - De la patología respiratoria - Conocer la realización de los principales procedimientos diagnósticos. - Manejo de la terapéutica médica y/o quirúrgica. <p><u>Técnicas de exploración clínica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploración clínica básica. - Espirometría

	<ul style="list-style-type: none"> - Bodypletismografía - Estudio de sueño - Radiología torácica: Rx PA y Lat y TAC torácico. - PET - Ecografía torácica <p><u>Técnicas de exploración quirúrgica.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Toracocentesis
<p>Evidencias de la adquisición de la competencia (Niveles de dominio e Indicadores de Logro)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de historias clínicas y exploración del enfermo respiratorio. - Realizar de informes clínicos. - Examen teórico práctico y ECOE. - Portfolio: ficha personalizada del alumno.

2. EVALUACIÓN

Nivel	Competencia	Indicador	Nivel de logro					Adquisición y Evaluación: S: Sistema Sanitario; U: Universidad
			1	2	3	4	5	
A	RESP-A-001.- Realizar una historia clínica centrada en patología respiratoria	Indicador iRESP-A-01.- Realizar una anamnesis sistemática, ordenada y estructurada. Anamnesis específica de motivo de consulta						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
	RESP-A-002.- Completar la anamnesis con exploración clínica	Indicador iRESP-A-02.- Realizar una exploración física completa y sistemática.						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
A	RESP-A-003.- Reconocer e identificar los principales síndromes	Indicador i-RESP-A-03.1.- Reconocer los signos y síntomas de Insuficiencia respiratoria aguda (GSA).						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
		Indicador i-RESP-A-03.1.- Reconocer los signos y síntomas de Insuficiencia respiratoria crónica (GSA).						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
	RESP-A-004.- Realizar e interpretar correctamente una espirometría	Indicador i-RESP-A-04.1.- Realizar correctamente una espirometría.						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
		Indicador i-RESP-A-04.2.- Reconocer un patrón obstructivo						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
		Indicador i-RESP-A-04.3.- Reconocer un patrón restrictivo						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
		Indicador i-RESP-A-04.4.- Reconocer un patrón mixto						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
A	RESP-A-005.- Interpretar correctamente una Rx de Tórax PA y Lat	Indicador i-RESP-A-5.1.- Identificar estructuras normales en una Ex de Tórax PA y Lat						
		Indicador i-RESP-A-5.2.- Identificar imágenes de						S- Prácticas Clínicas

		aumento y disminución de densidad en una Rx de Tórax							U-Seminarios U-ECOE
		Indicador i-RESP-A-5.3.- Situar las lesiones en el lóbulo correspondiente en una Rx de Tórax							
	RESP-A-006.- Indicar correctamente la administración de OCD	Indicador i-RESP-A-6.- Indicar correctamente la administración de OCD							
	RESP-A-007.- Elaborar un juicio clínico inicial	Indicador i-RESP-A-7.- Elaborar un juicio clínico inicial, integrando la información clínica y exploraciones complementarias básicas: Rx, GSA, EFR.							

Nivel	Competencia	Indicador	Nivel de logro					Adquisición y Evaluación: S: Sistema Sanitario; U: Universidad
			1	2	3	4	5	
B	RESP-B-001.- Identificar alteraciones específicas en la Bodypletismografía y DLCO	Indicador i-RESP-B-01.1.- Identificar aumento y disminución de la DLCO						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
		Indicador i-RESP-B-01.2.- Identificar aumentos y disminución de TLC, VC, VR						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
B	RESP-B-002.- Identificar patrones básicos en estudios poligráficos respiratorios	Indicador i-RESP-B-02.1.- Identificar apneas obstructivas						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
		Indicador i-RESP-B-02.2.- Identificar apneas centrales						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
		Indicador i-RESP-B-02.3.- Identificar apneas mixtas						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
B	RESP-B-003.- Identificar estructuras normales	Indicador i-RESP-B-03.1.- Identificar cortes de						S- Prácticas Clínicas

	en un TAC de Tórax	mediastino y parénquima pulmonar						U-Seminarios U-ECOE
		Indicador i-RESP-B-03.2.- Identificar las principales estructuras torácicas en un TC de tórax: mediastino, aorta, troncos supra aórticos, arterias pulmonares, carina traqueal, bronquios principales, estructuras cardíacas, esófago.						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
B	RESP-B-004.- Identificar imágenes normales en un PET	Indicador i-RESP-B-04.1.- Identificar imágenes normales en un PET						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
		Indicador i-RESP-B-04.2.- Identificar imágenes anormales en un PET						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
B	RESP-B-005.- Indicar correctamente las medidas terapéuticas en pacientes con las patologías RESPMológicas más prevalentes	Indicador i-RESP-B-05.1.- Indicar adecuadamente tratamiento en pacientes con FUMADORES EN FASE DE DESHABITUACIÓN						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
		Indicador i-RESP-B-05.2.- Indicar adecuadamente tratamiento en pacientes con Insuficiencia Respiratoria Aguda						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
		Indicador i-RESP-B-05.3.- Indicar adecuadamente tratamiento en pacientes con EPOC en estado estable						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
		Indicador i-RESP-B-05.4.- Indicar adecuadamente tratamiento en pacientes con ASMA en estado estable						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
		Indicador i-RESP-B-05.5.- Indicar adecuadamente tratamiento en pacientes con TUBERCULOSIS PULMONAR						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
		Indicador i-RESP-B-05.6.- Indicar adecuadamente tratamiento en pacientes con RESPMONIA ADQUIRIDA EN LA COMUNIDAD						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
B	RESP-B-006.- Indicar correctamente el uso de los fármacos más habituales en pacientes con patologías respiratorias	Indicador i-RESP-B-06.1.- Indicar correctamente el uso de Broncodilatadores Beta-Adrenérgicos						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE

		Indicador i-RESP-B-06.2.- Indicar correctamente el uso de Broncodilatadores Anticolinérgicos						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
		Indicador i-RESP-B-06.3.- Indicar correctamente el uso de Antiinflamatorios Inhalados						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
		Indicador i-RESP-B-06.4.- Indicar correctamente el uso de distintos sistemas de inhalación						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
		Indicador i-RESP-B-06.5.- Indicar correctamente el uso de los sistemas de Oxigenoterapia Crónica Domiciliaria						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE

Nivel	Competencia	Indicador	Nivel de logro					Adquisición y Evaluación: S: Sistema Sanitario; U: Universidad
			1	2	3	4	5	
C	RESP-C-001.- Realizar un diagnóstico diferencial correcto en pacientes con patología respiratoria	Indicador i-RESP-C-01.1.- Realizar un diagnóstico diferencial correcto en pacientes con ASMA BRONQUIAL						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
C		Indicador i-RESP-C-01.2.- Realizar un diagnóstico diferencial correcto en pacientes con EPOC						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
		Indicador i-RESP-C-01.3.- Realizar un diagnóstico diferencial correcto en pacientes con ASMA BRONQUIAL						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
C		Indicador i-RESP-C-01.4.- Realizar un diagnóstico diferencial correcto en pacientes con TUBERCULOSIS PULMONAR						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
		Indicador i-RESP-C-01.5.- Realizar un diagnóstico diferencial correcto en pacientes con RESPMONIA						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios

		ADQUIRIDA EN LA COMUNIDAD						U-ECOE
		Indicador i-RESP-C-01.6.- Realizar un diagnóstico diferencial correcto en pacientes con RESPMONÍA INTRAHOSPITALARIA						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
		Indicador i-RESP-C-01.7.- Realizar un diagnóstico diferencial correcto en pacientes con CARCINOMA BRONCOGÉNICO						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
C	RESP-C-002.- Indicar correctamente el tratamiento en patologías pulmonares graves	Indicador i-RESP-C-02.1.- Indicar correctamente el tratamiento en pacientes con EPOC INESTABLE O AGUDIZADO						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
		Indicador i-RESP-C-02.2.- Indicar correctamente el tratamiento en pacientes con ASMA BRONQUIAL INESTABLE O AGUDIZADO						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
		Indicador i-RESP-C-02.3.- Indicar correctamente el tratamiento en pacientes con TROMBOEMBOLISMO PULMONAR –TEP-						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
		Indicador i-RESP-C-02.4.- Indicar correctamente el tratamiento en pacientes con HIPERTENSIÓN PULMONAR						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
		Indicador i-RESP-C-02.5.- Indicar correctamente el tratamiento en pacientes con OBSTRUCCIÓN DE LA VÍA AÉREA						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
C	RESP-C-003.- Indicar correctamente el tratamiento en situaciones especiales	Indicador i-RESP-C-03.1.- Indicar correctamente el tratamiento en pacientes con CPAPn						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
		Indicador i-RESP-C-03.2.- Indicar correctamente el tratamiento en pacientes con BiPAP						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
		Indicador i-RESP-C-03.3.- Indicar correctamente el tratamiento en pacientes con DÉFICIT DE ALFA-1 ANTITRIPSINA						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE

