

**COMPETENCIAS CLÍNICAS EN EL ÁREA DE PSIQUIATRÍA -PSQ-
ASIGNATURAS: PSIQUIATRÍA. PSICOLOGÍA MÉDICA.**

62. COMPETENCIAS

MECES: Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior	
Competencia: COMPETENCIAS EN EL ÁREA DE PSIQUIATRÍA –PSQ-	
ASIGNATURAS RELACIONADAS: PSIQUIATRÍA. PSICOLOGÍA MÉDICA	
Definición	Capacidad para extraer información clínica relevante de una situación concreta, de manera estructurada y ordenada, identificando los aspectos esenciales de los problemas más frecuentes en Patología Psiquiátrica, y de generar la estrategia más adecuada para su abordaje, empleando los medios necesarios para ello de manera eficiente.
Definición adaptada al contexto disciplinar	Capacidad para describir correctamente la situación clínica relacionada con un problema clínico de Psiquiatría, de manera estructurada y ordenada, mediante la anamnesis la exploración física. Adoptar las decisiones clínicas adecuadas a cada caso, tras una valoración adecuada de los datos disponibles.
Componentes de Nivel A (Básico)	<ul style="list-style-type: none"> • PSQ-A.1.- Ser capaz de explorar y reconocer los síntomas mentales básicos relacionados con la Ansiedad. • PSQ-A.2.- Ser capaz de explorar y reconocer los síntomas mentales básicos relacionados con la Hipotimia. • PSQ-A.3.- Ser capaz de explorar y reconocer los síntomas mentales básicos relacionados con la Hipertimia. • PSQ-A.4.- Ser capaz de explorar y reconocer los síntomas mentales básicos relacionados con Alucinaciones. • PSQ-A.5.- Ser capaz de explorar y reconocer los síntomas mentales básicos relacionados con Ideas Delirantes.
Componentes de Nivel B (Medio)	<ul style="list-style-type: none"> • PSQ-B.1.- Ser capaz de distinguir y diagnosticar trastornos de ansiedad. • PSQ-B.2.- Ser capaz de distinguir y diagnosticar trastornos afectivos. • PSQ-B.3.- Ser capaz de distinguir y diagnosticar trastornos psicóticos.
Componentes de Nivel C (Avanzado)	<ul style="list-style-type: none"> • PSQ-C.1.- Ser capaz de indicar correctamente el uso de fármacos antidepresivos. • PSQ-C.2.- Ser capaz de indicar correctamente el uso de fármacos antipsicóticos.
Contextos (docentes), actividades, prácticas, estrategias para trabajar la competencia	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarios de comunicación médica • Seminarios clínicos • Seminarios de utilización de Guías de Práctica Clínica • Sesiones clínicas • Trabajo personal con historias clínicas • Prácticas Clínicas
Evidencias de la adquisición de la competencia (Niveles de dominio e Indicadores de Logro)	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de historias clínicas • Realización de informes clínicos • Sesión de Póster Discusión • Portfolio: ficha personalizada del alumno

2. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Nivel	Competencia	Indicador(evidencias)	Nivel de logro					Adquisición y Evaluación: S: Sistema Sanitario; U: Universidad
			1	2	3	4	5	
A	PSQ-A-001.- Identifica en una historia clínica los síntomas básicos relacionados con la Ansiedad	iPSQ-A-1.1.- Aplica escalas de ansiedad.						U-Seminarios de comunicación U-Seminarios clínicos S-Prácticas clínicas
A	PSQ-A-002.- Identifica en una historia clínica los síntomas básicos relacionados con la Hipotimia.	iPSQ-A-1.2.- Identificar hipotimia						U-Seminarios de comunicación U-Seminarios clínicos S-Prácticas clínicas
A	PSQ-A-003.- Identifica en una historia clínica los síntomas básicos relacionados con la Hipotimia	iPSQ-A-1.3.- Identificar hipotimia.						U-Seminarios de comunicación U-Seminarios clínicos S-Prácticas clínicas
A	PSQ-A-004.- Identifica en una historia clínica los síntomas básicos relacionados Alucinaciones	iPSQ-A-1.4.- Objetivar alucinaciones.						U-Seminarios de comunicación U-Seminarios clínicos S-Prácticas clínicas
A	PSQ-A-005.- Identifica en una historia clínica los síntomas básicos relacionados Ideas Delirantes	iPSQ-A-1.5Objetivar ideas delirantes						U-Seminarios de comunicación U-Seminarios clínicos S-Prácticas clínicas

Nivel	Competencia	Indicador(evidencias)	Nivel de logro					Adquisición y Evaluación: S: Sistema Sanitario; U: Universidad
			1	2	3	4	5	
B	PSQ-B-001.- Ser capaz de distinguir y diagnosticar trastornos de ansiedad.	Indicador iPSQ-B-1.- Distinguir y diagnosticar mediante los datos de la anamnesis trastornos de ansiedad.	1	2	3	4	5	U-Seminarios de comunicación U-Seminarios clínicos S-Prácticas clínicas
B	PSQ-B-002.- Ser capaz de distinguir y diagnosticar trastornos	Indicador iPSQ-B-2.- Distinguir y diagnosticar trastornos afectivos						U-Seminarios de comunicación U-Seminarios clínicos

	afectivos.	mediante los datos de la anamnesis y exploración clínica.							S-Prácticas clínicas
B	PSQ-B-003.- Ser capaz de distinguir y diagnosticar trastornos psicóticos.	Indicador iPSQ-B-3.- Distinguir y diagnosticar trastornos psicóticos mediante los datos de la anamnesis y exploración clínica.							U-Seminarios de comunicación U-Seminarios clínicos S-Prácticas clínicas

Nivel	Competencia	Indicador(evidencias)	Nivel de logro					Adquisición y Evaluación: S: Sistema Sanitario; U: Universidad
C	PSQ-C.1.- Ser capaz de indicar correctamente el uso de fármacos antidepresivos.	Indicador iPSQ-C-1.- Indicar correctamente el uso de fármacos antidepresivos basándose en los datos de la anamnesis y exploración clínica.	1	2	3	4	5	U-Seminarios de comunicación U-Seminarios clínicos S-Prácticas clínicas
	PSQ-C.2.- Ser capaz de indicar correctamente el uso de fármacos antipsicóticos.	Indicador iPSQ-C-2.- Indicar correctamente el uso de fármacos antipsicóticos basándose en los datos de la anamnesis y exploración clínica.						U-Seminarios de comunicación U-Seminarios clínicos S-Prácticas clínicas