

**COMPETENCIAS CLÍNICAS EN EL ÁREA DE NEUROLOGÍA.
ASIGNATURA: PATOLOGÍA INFECCIOSA**

84. COMPETENCIAS

MECES: Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior	
Competencia: Competencias básicas en el área de Infecciosas	
ASIGNATURAS RELACIONADAS: MICROBIOLOGIA. MEDICINA INTERNA	
Definición	Capacidad para extraer información de una situación concreta, de manera estructurada y ordenada, identificando los aspectos esenciales de los problemas más frecuentes en Patología Infecciosa desde la perspectiva médica y de generar la estrategia más adecuada para su resolución, empleando los medios necesarios para ello de manera eficiente
Definición adaptada al contexto disciplinar	Capacidad para describir correctamente la situación clínica relacionada con un problema clínico de Patología Infecciosa, de manera estructurada y ordenada, mediante la anamnesis la exploración física, y la indicación e interpretación de exploraciones complementarias básicas. Adoptar las decisiones clínicas adecuadas a cada caso, tras una valoración de los datos disponibles
Componentes de Nivel A (Básico)	<ul style="list-style-type: none"> • Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante en el ámbito infeccioso. • Realizar una exploración física con especial atención a la determinación de la presión arterial, palpación abdominal, auscultación cardiaca y respiratoria, palpación de adenopatías, exploración neurológica básica. Saber usar el saturímetro • Capacidad para reconocer e interpretar los hallazgos básicos en un análisis de sangre(hematología, bioquímica, gasometría arterial) y orina. • Detectar anomalías en la radiografía de tórax. • Indicar e interpretar, a nivel básico, otros estudios complementarios: LCR, serología, antígenemia-uria, reacción de la cadena de la polimerasa. • Reconocer y valorar la contagiosidad y aplicar medidas preventivas de higiene de manos, tipos de aislamientos. • Participar en la vida diaria de una Sala de Infecciosas implicándose en el proceso diagnóstico y terapéutico de distintas entidades clínicas.

	<ul style="list-style-type: none"> • Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada en pacientes con patología infecciosa.
Componentes de Nivel B (Medio)	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y haber visto practicar por un experto las exploraciones complementarias de patología infecciosa, interpretando los hallazgos básicos de las mismas: punción de abscesos, adenopatías, toracocentesis, paracentesis, extracción de hemocultivos, inducción de esputo, punción lumbar, citología anal. • Capacidad de síntesis e integración de la información clínica en su conjunto. • Capacidad para establecer el diagnóstico diferencial correcto en cada situación clínica. • Conocer específicamente el manejo general del paciente con: sepsis, infecciones respiratorias, infecciones urinarias, fiebre, infecciones cutáneas, tuberculosis. • Conocer en la práctica clínica diaria el manejo general de: antibióticos de uso extrahospitalario, antiviricos(excluyendo los antirretrovirales y los antivirus hepáticos), antifúngicos y antiparasitarios de uso extrahospitalario. • Conocer las indicaciones de solicitar las pruebas de infección VIH y el manejo general de la infección VIH y sus complicaciones. Saber manejar un accidente biológico. Conocer el tratamiento de las hepatitis C y B.
Componentes de Nivel C (Avanzado)	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. • Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas en el ámbito de la patología infecciosa, siguiendo el método científico. • Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, con los familiares y con otros profesionales • Capacidad para reconocer las propias limitaciones y solicitar ayuda o consulta de otros profesionales
<i>Contextos (docentes), actividades, prácticas, estrategias para trabajar la competencia</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio de Habilidades Clínicas –LHC- • Prácticas clínicas • Seminarios clínicos • Sesiones clínicas • Trabajo personal con historias clínicas

Evidencias de la adquisición de la competencia (Niveles de dominio e Indicadores de Logro)	<ul style="list-style-type: none">• Saber realizar una aproximación diagnóstica• Saber realizar un diagnóstico diferencial• Poder establecer una estrategia terapéutica• Portfolio: ficha personalizada del alumno
--	---

2. -EVALUACION DE LAS COMPETENCIAS

Nivel	Competencia	Indicador (evidencias)	Nivel de logro					Adquisición y Evaluación: S: Sistema Sanitario; U: Universidad
			1	2	3	4	5	
A	Historia clínica en INFECCIOSAS	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de una historia clínica centrada en un proceso infeccioso. 						U- LHC ¹ S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
	Valoración básica general	<ul style="list-style-type: none"> Realizar una exploración física completa y sistemática 						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
	Establecer un diagnostico sindrómico	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer la anormalidad Mediante la interpretación de la anamnesis, exploración física y pruebas complementarias. 						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
								S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE

Nivel	Competencia	Indicador (evidencias)	Nivel de logro					Adquisición y Evaluación: S: Sistema Sanitario; U: Universidad
			1	2	3	4	5	

¹ Laboratorio de Habilidades Clínicas

B								
	Hacer un diagnóstico diferencial	Elaborar una lista razonada de diagnóstico diferencial						U- LHC ² S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
	Poner un tratamiento empírico ante un síndrome infeccioso	Reconocer los agentes etiológicos más frecuentes en cada uno de los síndromes infecciosos y sus sensibilidad frente a los antiinfecciosos.						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
	Hacer un tratamiento dirigido en base al agente diagnosticado y al antibiograma	Saber hacer una interpretación clínica del antibiograma y aplicarlo al tratamiento dirigido						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
	Saber valorar las pruebas microbiológicas diagnósticas	Evaluar correctamente el resultado de un cultivo de una muestra biológica. Interpretar correctamente una serología y una reacción de la cadena de la polimerasa						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
	Manejo general de la infección VIH y sus complicaciones. Saber manejar un accidente biológico	Saber cuándo iniciar un tratamiento frente al VIH. Saber los tratamientos de las principales enfermedades indicadoras de SIDA. Saber cómo actuar ante un accidente biológico. Indicaciones y tipos de tratamiento						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE

Nivel	Competencia	Indicador (evidencias)	Nivel de logro					Adquisición y Evaluación: S: Sistema Sanitario; U: Universidad
			1	2	3	4	5	
C	Ser consciente de las propias limitaciones	Solicitar ayuda o consulta y ser capaz de derivar al paciente al sitio adecuado						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios

² Laboratorio de Habilidades Clínicas

		en función de sus necesidades							U-ECO
	saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica	Hacer una búsqueda bibliografía y una interpretación de dicha búsqueda							S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECO