

**COMPETENCIAS CLÍNICAS EN EL ÁREA DE MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA –MFyC-
ASIGNATURA: Varias**

1. COMPETENCIAS

MECES: Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior	
Competencia: Competencias básicas en el área de Medicina Familiar y Comunitaria	
ASIGNATURAS RELACIONADAS: 1) Atención Primaria orientada a la resolución de problemas de salud (Optativa);2) Cirugía Pediátrica y Patologías del Sistema Endocrino y del Metabolismo, Toxicología, Medicina de Familia y Urgencias y Emergencias sanitarias y 3) Rotación clínica Atención Primaria	
Definición	Ser capaz de realizar una anamnesis en relación con los problemas de salud más prevalentes en el ámbito de la Atención Primaria y ser capaz de realizar las exploraciones básicas al paciente
Definición adaptada al contexto disciplinar	Capacidad para realizar anamnesis adecuada de problemas comunes de salud como pueden ser dolor osteoarticular, catarro de vías altas respiratorias, otalgia, dolor abdominal y otros así como la exploración básica del paciente en ese tipo de problemas (exploración osteoarticular, auscultación cardio-respiratoria, otoscopia, exploración de abdomen, etc.)
Componentes de Nivel A (Básico)	<ul style="list-style-type: none"> • Historia clínica en atención primaria. Valoración general básica del paciente.
Componentes de Nivel B (Medio)	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar una entrevista clínica • Exploración física básica en atención primaria • Saber interpretar los resultados de las pruebas analíticas básicas en atención primaria • Saber interpretar los resultados de algunas pruebas diagnósticas básicas en atención primaria • Diseñar un plan de actuación con el paciente en función de su problema de salud
Componentes de Nivel C (Avanzado)	<ul style="list-style-type: none"> • Manejar correctamente la entrevista clínica • Saber tomar las decisiones clínicas adecuadas en el contexto de la atención primaria • Enfrentarse a la toma de decisiones clínicas ante los problemas que se presentan en una consulta del médico de familia • Identificar los factores de riesgo y prevención de la enfermedad en atención primaria • Saber abordar la atención a los distintos grupos poblacionales desde Atención primaria: niño-adolescente-mujer-adulto- trabajador-anciano-inmovilizado-terminal • Reconocer las características del abordaje familiar y comunitario y sus instrumentos • Comprender el significado de la gestión de casos en atención primaria
Contextos (docentes),	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio de Habilidades Clínicas –LHC-

<i>actividades, prácticas, estrategias para trabajar la competencia</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas clínicas • Seminarios clínicos • Sesiones clínicas
Evidencias de la adquisición de la competencia (Niveles de dominio e Indicadores de Logro)	<ul style="list-style-type: none"> • Saber realizar una aproximación diagnóstica en el tiempo disponible por paciente • Saber realizar un diagnóstico diferencial acorde con el ámbito de atención primaria • Poder establecer una estrategia terapéutica • Portfolio: ficha personalizada del alumno

2. -EVALUACION DE LAS COMPETENCIAS

Nivel	Competencia	Indicador (evidencias)	Nivel de logro					Adquisición y Evaluación: S: Sistema Sanitario; U: Universidad
			1	2	3	4	5	
A	Historia clínica en atención primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de una historia clínica centrada en uno de los problemas de salud más frecuentes en atención primaria • Realiza una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada al principal motivo de consulta 						U- LHC ¹ S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE
	Valoración general básica del paciente	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de motivos de consulta (principal, otros motivos) • Identificación de la primera actuación a realizar en función del problema de salud por el que consulta el paciente 						S- Prácticas Clínicas U-Seminarios U-ECOE

Nivel	Competencia	Indicador (evidencias)	Nivel de logro					Adquisición y Evaluación: S: Sistema Sanitario; U: Universidad
			1	2	3	4	5	

¹ Laboratorio de Habilidades Clínicas

B	Realizar una entrevista clínica	Conoce las bases de la entrevista clínica en atención primaria						S- Prácticas clínicas U- Seminarios específicos con técnicas de rol-playing
	Exploración física básica en atención primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Toma de tensión arterial y frecuencia cardíaca. • Auscultación cardio-respiratoria • Exploración ORL • Exploración abdominal • Exploración aparato locomotor 					S- Prácticas clínicas U- ECOE	
	Saber interpretar los resultados de las pruebas analíticas básicas en atención primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretación del hemograma • Interpretación de la bioquímica general • Interpretación de un estudio elemental de coagulación • Interpretación de un perfil tiroideo • Interpretación del estudio elemental de orina 					U- Seminarios S- Prácticas clínicas	
	Saber interpretar los resultados de algunas pruebas diagnósticas básicas en atención primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretación del ECG • Interpretación de radiografía de tórax • Interpretación de radiografía osteoarticular • Interpretación de espirometría 					S- Prácticas Clínicas U- ECOE	
	Diseñar un plan de actuación con el paciente en función de su problema de salud	<ul style="list-style-type: none"> • Establecimiento del plan de actuación • Transmite al paciente el plan de actuación y se asegura que lo ha entendido 					U- Seminarios S- Prácticas clínicas	

Nivel	Competencia	Indicador (evidencias)	Nivel de logro					Adquisición y Evaluación: S: Sistema Sanitario; U: Universidad
			1	2	3	4	5	

C	Manejar correctamente la entrevista clínica	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las características del paciente • Reconoce los diferentes tipos de entrevista habituales para el médico de familia (paternalista, técnico..) • Establece la negociación adecuada ante situaciones que lo requieren • Se muestra capaz de dar malas noticias en forma empática con el paciente y sus familiares 						U- Seminarios S- Prácticas Clínicas
	Saber tomar las decisiones clínicas adecuadas en el contexto de la atención primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los fundamentos y características de la toma de decisiones en atención primaria • Reconoce los fundamentos y características del razonamiento clínico centrado en la persona y en la resolución de problemas 						U- Seminarios S- Prácticas clínicas
	Enfrentarse a la toma de decisiones clínicas ante los problemas que se presentan en una consulta del médico de familia	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra poder manejar problemas de salud propios de la consulta del médico de familia • Demuestra conocer las limitaciones existentes para el manejo de ciertos pacientes y los criterios de una correcta derivación al nivel hospitalario 						U- Seminarios S- Prácticas clínicas
	Identificar los factores de riesgo y prevención de la enfermedad en atención primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra conocer el enfoque ante el riesgo cardiovascular de un paciente en prevención primaria y secundaria • Sabe integrar la promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación en los contactos del paciente con el sistema sanitario 						U- Seminarios S- Prácticas clínicas
	Saber abordar la atención a los distintos grupos poblacionales desde Atención primaria: niño-adolescente-mujer-adulto-	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra haber asumido que todos estos grupos poblacionales son propios de la actuación del médico de 						U- Seminarios S- Prácticas clínicas

	trabajador-anciano-inmovilizado-terminal	familia						
	Reconocer las características del abordaje familiar y comunitario y sus instrumentos	<ul style="list-style-type: none"> • Aprende la importancia de la familia y su influencia sobre la salud de sus miembros individuales • Sabe diferenciar entre los tipos de composición familiar, conoce las etapas del ciclo familiar • Sabe elaborar un genograma • Conoce los mecanismos de participación comunitaria 						U-Seminarios S- Prácticas clínicas
	Comprender el significado de la gestión de casos en atención primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende el significado de responsabilizarse de un paciente de forma global y a lo largo de la vida del paciente • Reconoce los elementos de la gestión clínica centrada en el paciente y de su herramienta (MBE) • Reconoce los fundamentos teóricos y prácticos del trabajo en equipo en atención primaria • Reconoce los criterios de derivación a otros niveles asistenciales • Sabe usar los sistemas de información y registros de uso clínico habituales en atención primaria 						S- Prácticas clínicas