

# Facultad de Medicina Universidad de Granada

---



Programa Oficial –Plan de estudios1974- válido con el sello del Departamento o de la Facultad  
**ANATOMÍA I**

**ASIGNATURA: ANATOMÍA I**  
**CURSO: PRIMERO**

## **OBJETIVOS GENERALES:**

1.-Estudio del desarrollo, morfología y función del aparato locomotor y del aparato cardio-respiratorio para el conocimiento integral del cuerpo humano y base para sus futuros estudios médico-quirúrgicos.

## **PROGRAMA TEÓRICO:**

### **Generalidades :**

Ontogenia general del aparato locomotor.- Morfología general y constitución anatómica de los huesos, articulaciones y músculos. Cinesiología general: elementos de biomecánica y miocinética.

### **Bases anatómicas de la contención neurosensorial:**

Estudio del raquis.

Estudio del cráneo y macizo facial.

### **Bases anatómicas de la contención visceral activa:**

Paredes torácicas y biomecánica respiratoria.

Paredes abdomino pélvicas: Anillo pelviano. Puntos débiles de las paredes abdominales. Suelo muscular de la pelvis. Dinámica evacuatoria parietal.

### **Bases anatómicas de la motilidad cráneo -raquidea:**

Articulaciones craneocervicales. músculos motores del raquis. músculos motores de la cabeza y cuello. cadenas cinemáticas del tronco.

Vascularización e inervación de las paredes del tronco.

Anatomía del aparato cardiorrespiratorio

### **Anatomía de la prensión: miembro superior**

Anatomía de la bipedestación y de la marcha: miembro inferior.

# Facultad de Medicina

## Universidad de Granada

---

Programa Oficial –Plan de estudios1974- válido con el sello del Departamento o de la Facultad  
**ANATOMÍA I**

### PROGRAMA PRÁCTICO.

#### Osteología :

Raquis óseo  
Tórax óseo  
Cráneo  
Miembro superior  
Miembro inferior

#### Disección:

Espacios intercostales  
Paredes abdómino-pélvicas  
Región de la nuca  
Estudio del mediastino, del corazón y de los pulmones.  
Miembro superior  
Miembro inferior

#### Anatomía radiológica

Raquis óseo  
Tórax óseo  
Cráneo  
Miembro superior  
Miembro inferior